

Osumia: Tieto 1 - Mitä on tieto?

Pousi Juha, Karjalainen Asko, Karjalainen Tommi

24.5.2016 ::

Metatiedot

Nimeke: Osumia: Tieto 1 - Mitä on tieto? Video

Tekijä: Pousi Juha; Karjalainen Asko; Karjalainen Tommi

Aihe, asiasanat: ammatillinen opettajankoulutus, ammattikorkeakoulut, elokuva, opettajankoulutus, opetus, opettaja, pedagogiikka, tieto, video, Oulun ammattikorkeakoulu

Tiivistelmä: Video käsittelee visuaalisesti mielenkiintoisella tavalla tiedon merkitystä ja pyrkii kertomaan yksinkertaisesti siitä, mikä on tietoa ja mikä on jotain muuta. Video korostaa sitä, että tieteellinen maailmankuva korjaa itseään ja myös sitä, että tieto itsessään on neutraalia.

Aktivointivideon luonteeseen kuuluu kysymysten herättäminen:

Onko hyvää ja pahaa tietoa?

Mitä on hiljainen tieto?

Miksi horoskooppi ei ole tietoa?

Onko kaiken tiedon oltava todistettavissa?

Onko kasvatustieteen tieto samankaltaista kuin matemaattinen tai fysikaalinen tieto?

Julkaisija: Oulun ammattikorkeakoulu, Oamk, Studio Amok

Aikamääre: Julkaistu 2016-05-24

Pysyvä osoite: <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2016051712437>

Kieli: suomi

Suhde: <http://urn.fi/URN:ISSN:1798-2022>, ePooki - Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut

Oikeudet: Julkaisu on tekijänoikeussäännösten alainen. Teosta voi lukea ja tulostaa henkilökohtaista käyttöä varten. Käyttö kaupallisiin tarkoituksiin on kielletty. Videon lisenssi – video license: CC BY-NC-ND <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Näin viittaat tähän julkaisuun

Pousi, J., Karjalainen, A. & Karjalainen, T. 2016. Osumia: Tieto 1 - Mitä on tieto? Video. ePooki. Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut 13. Hakupäivä 24.5.2016. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2016051712437>.

Video käsittelee visuaalisesti mielenkiintoisella tavalla tiedon merkitystä ja pyrkii kertomaan yksinkertaisesti siitä, mikä on tietoa ja mikä on jotain muuta. Video korostaa sitä, että tieteellinen maailmankuva korjaa itseään ja myös sitä, että tieto itsessään on neutraalia.



Ohjaus ja käsikirjoitus Juha Pousi **Kuvaus ja leikkaus** Tommi Karjalainen **Tuottaja** Asko Karjalainen, Oulun ammattikorkeakoulu, Studio Amok

Aktivointivideon [\[1\]](#) [\[2\]](#) [\[3\]](#) [\[4\]](#) luonteeseen kuuluu kysymysten herättäminen:

- Onko hyvää ja pahaa tietoa?
- Mitä on hiljainen tieto?
- Miksi horoskooppi ei ole tietoa?
- Onko kaiken tiedon oltava todistettavissa?
- Onko kasvatustieteen tieto samankaltaista kuin matemaattinen tai fysikaalinen tieto?

Some trigger questions:

- What is held true (or considered knowledge) in your line of work?
- Can you remember anything held commonly true but which is actually not true knowledge?
- Is knowledge important in education? Why/why not?
- Can you name five (or ten) axioms of knowledge in the field of education?
- What kind of tacit knowledge exists in your line of work?
- Is there a difference how a person learns from infancy to old age?

Lähteet

1. [△Platon. 1999. Theaitetos. Teoksessa Teokset III \(suom. Itkonen-Kaila, M.\) 2. p. Helsinki.](#)
2. [△Lammenranta, M. 1993. Tietoteoria. Helsinki.](#)
3. [△Stanford Encyclopedia of Philosophy. The Value of Knowledge. Hakupäivä 28.4.2016. <http://plato.stanford.edu/entries/knowledge-value/>](#)
4. [△Kaitaro, T. 2016. Miten erottaa tiede pseudotieteestä? Hakupäivä 28.4.2016. <http://www.cs.joensuu.fi/~vtenhu/kaitaro.html>](#)