

[Tulosta julkaisu](#) :: [Lataa PDF](#) :: [Piilota viittausohje](#) :: [Piilota metatiedot](#)

Osumia: Tieto 3 – Tietämisestä osaamiseen

Pousi Juha, Karjalainen Asko, Karjalainen Tommi

30.5.2016 ::

Metatiedot

Nimeke: Osumia: Tieto 3 – Tietämisestä osaamiseen. Video

Tekijä: Pousi Juha; Karjalainen Asko; Karjalainen Tommi

Aihe, asiasanat: ammatillinen opettajankoulutus, ammattikorkeakoulut, elokuva, opettajankoulutus, opetus, opettajat, oppiminen, pedagogiikka, soveltaminen, tieto, video, Oulun ammattikorkeakoulu

Tiivistelmä: Video käsittelee visuaalisesti mielenkiintoisella tavalla tiedon merkitystä ja pyrkii kertomaan, miksi pelkkä ulkoa opittu tieto ei riitä opiskelussa tai työelämässä. Tietoa pitää pystyä soveltamaan ja myös samalla luomaan uutta tietoa.

Aktivointivideon luonteeseen kuuluu kysymysten herättäminen:

Muuttuuko tiedon luonne tulevaisuudessa?

Riittääkö tiedon muistaminen?

Miten asioiden muistamisesta voi päätyä soveltamiseen, taitoon ja uuden kehittämiseen?

Videon kesto: 3:38

Julkaisija: Oulun ammattikorkeakoulu, Oamk, Studio Amok

Aikamääre: Julkaistu 2016-05-30

Pysyvä osoite: <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2016051812457>

Kieli: suomi, englanninkielinen tekstitys

Suhde: <http://urn.fi/URN:ISSN:1798-2022>, ePooki - Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut

Oikeudet: Julkaisu on tekijänoikeussäännösten alainen. Teosta voi lukea ja tulostaa henkilökohtaista käyttöä varten. Käyttö kaupallisiin tarkoituksiin on kielletty. Videon lisenssi – video license: CC BY-NC-ND <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Näin viittaat tähän julkaisuun

Pousi, J., Karjalainen, A. & Karjalainen, T. 2016. Osumia: Tieto 3 – Tietämisestä osaamiseen. Video. ePooki. Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut 15. Hakupäivä 30.5.2016. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2016051812457>.

Video käsittelee visuaalisesti mielenkiintoisella tavalla tiedon merkitystä ja pyrkii kertomaan, miksi pelkkä ulkoa opittu tieto ei riitä opiskelussa tai työelämässä. Tietoa pitää pystyä soveltamaan ja myös samalla luomaan uutta tietoa. Aktivointivideon luonteeseen kuuluu kysymysten herättäminen: Muuttuuko tiedon luonne tulevaisuudessa? Riittääkö tiedon muistaminen? Miten asioiden muistamisesta voi päätyä soveltamiseen, taitoon ja uuden kehittämiseen?



Ohjaus ja käsikirjoitus Juha Pousi **Kuvaus ja leikkaus** Tommi Karjalainen **Tuottaja** Asko Karjalainen, Oulun ammattikorkeakoulu, Studio Amok

Aktivointivideon [\[1\]](#) [\[2\]](#) [\[3\]](#) luonteeseen kuuluu kysymysten herättäminen:

- Muuttuuko tiedon luonne tulevaisuudessa?
- Riittääkö tiedon muistaminen?
- Miten asioiden muistamisesta voi päätyä soveltamiseen, taitoon ja uuden kehittämiseen?

This video deals in a visually engaging way with the meaning of knowledge. It also strives to point out that mere remembering facts or learning by heart is not enough. Knowledge and information must be applied for real situations and used for real, practical purposes.

Trigger questions:

- Will the nature of knowledge change in the future?
- Why learning by heart is not enough?
- What is the process which leads from remembering to using, applying and developing new knowledge?

Lähteet

1. [^](#)Stanford Encyclopedia of Philosophy. The Value of Knowledge. Hakupäivä 28.4.2016. <http://plato.stanford.edu/entries/knowledge-value/>
2. [^](#)Kaitaro, T. 2016. Miten erottaa tiede pseudotieteestä? Hakupäivä 28.4.2016. <http://www.cs.joensuu.fi/~vtenhu/kaitaro.html>
3. [^](#)Puolimatka, T. 2005. Usko, tieto ja myytit. Helsinki.