

Inledning

Denna metodhandbok riktar sig till elevkårshandledare främst i gymnasiet och på andra stadiet. Handboken kan användas som stöd för att få igång projekt inom elevkåren, samt för att få motivation till att arrangera evenemang för elever på skolan.

I handboken finns det övningar inom kommunikation och brainstorming samt tips på hur man får en idé att bli verklighet.

I samarbete med elevkåren i Ekenäs gymnasium och dess handledande lärare vid Ekenäs gymnasiums elevkår har Sofia Haglund utvecklat metodhandboken som är en del av hennes examensarbete inom studierna till Samhällspedagog vid Yrkeshögskolan Novia. Den teoretiska delen finns på theseus.fi och kan printas ut vid behov som stöd för de olika övningarna.

Tips till handledaren

Innan workshopen kan det vara bra att gruppen lärt känna varandra för att uppnå bästa resultat.

minimi fyra timmar är bra att reservera för dagen för att uppnå bästa resultat och hinna reflektera, brainstorma ordentligt.

Läs gärna in dig på coachens roll i gruppen som finns i den teoretiska delen av detta examensarbete på theseus.fi



Till denna övning behöver du:

20 min tid

Stolar

Penna

Papper

Starta upp workshopen med att deltagarna sitter i en cirkel så att alla ser varandra. Du som handledare sitter med i cirkeln.

Be deltagarna i tur och ordning berätta vad ordet elevkår betyder för dem och be dem skriva ned ordet eller meningen på ett gemensamt papper som skickas runt i cirkeln. Då alla berättat och skrivit ner sin tanke så hänger du upp pappret så det är synligt för alla.



Till denna övning behöver du:
minimi 45 minuter tid
Ett utrymme där grupperna kan
jobba ostört
papper
pennor

Dela in deltagarna i mindre grupper.
Presentera KATT-metoden. Se nästa sida.

Deltagarna får sätta sig på olika ställen runt om rummet och brainstorma kring vad de skulle kunna göra för projekt och evenemang under verksamhetsåret.

Du som handledare kan gå runt till de olika grupperna och hjälpa dem med idéer eller tankar om de har svårt att komma på någonting.
Ett exempel kan vara att ordna ett loppis eller att skaffa nya dynor till sofforna i aulan.

Be deltagarna skriva ned sina idéer och be dem välja tre som de presenterar för de andra



KATT-metoden är en brainstormingmetod som kan användas i grupper för att tydliggöra övningen.

K = Kvantitet – under brainstormingen gäller det att komma på så många idéer som möjligt.

A = Acceptera – ALLA idéer är välkomna, ingen värdering av kvaliteten under brainstormingen. Det kommer sen!

Ju fler tokiga förslag desto mer kreativitet frigörs.

Någons galna idé kan inspirera en annan till nya användbara idéer som man inte hade hittat annars.

T = Tid – det tar längre tid än vad man tror att tömma arkivet och verkligen komma på idéer som är nytänkande, sluta inte för tidigt!

T = Tempo – håll ett högt tempo, låt orden löpa fritt.

Denna metod är lånad från från metodbanken.se



Från
Ide till
verklighet

Till denna övning behöver du:
45 min tid
Post-it lappar gärna i olika färger
Pennor
stolar

I denna övning får deltagarna ta del av allas idéer och tankar.

Deltagarna presenterar idéerna och handledaren skriver ner dem på ett papper.

I cirkeln diskuteras de framkomna idéerna i syfte att plocka fram de fyra bästa. Detta kan även ske via röstning.

De fyra idéerna skrivs ner på post-it lappar i fyra olika färger.



Till denna övning behövs:
Denna plan utprintad till
grupperna
pennor
minimi 30min tid

1. Varför gör vi detta projekt? Vad är projektets syfte?

2. Vad vill vi uppnå med evenemanget? Vad är projektets målsättning?

3. Finns det några risker med projektet?

4. Vilka ansvarsuppgifter finns det inom projektgruppen?

5. Vilket material behövs för projektet?

6. Vilka deadlines finns för projektet?



Avslutning

Till denna övning behöver du:
Stolar i en cirkel
pappret som deltagarna skrev i
början av workshopen
minimi 20min tid

Avsluta workshopen med att deltagarna sitter i en ring så att alla ser varandra. Du som handledare sitter med i cirkeln.

Be deltagarna i tur och ordning berätta vad ordet elevkår betyder för dem och be dem skriva ned ordet eller meningen på ett gemensamt papper som skickas runt i cirkeln. Då alla berättat och skrivit ner sin tanke så tar du fram det pappret som deltagarna skrev i början av workshopen för att jämföra

Har tankarna ändrat? På samma gång får deltagarna kort berätta om hur de tyckte workshopen var, ge feedback över dagen.

Tack !



Tack till Ekenäs gymnasiums elevkår, handledare Mikaela Hemmälin som gjorde min idé till verklighet.

- Sofia Haglund