

Osaamisen osoittaminen opettajan työssä

Tenno Tiiu, Koukkari Marja, Pousi Juha, Karjalainen Tommi, Karjalainen Asko
10.5.2017 ::

Metatiedot

Nimeke: Osaamisen osoittaminen opettajan työssä. Video

Tekijä: Tenno Tiiu; Koukkari Marja; Pousi Juha; Karjalainen Tommi; Karjalainen Asko

Aihe, asiasanat: ammatillinen opettajankoulutus, opetusharjoittelu

Tiivistelmä: Video käsittelee onnistuneen harjoittelun suunnittelua ja lähtökohtia. Siinä keskitytään opettajakorkeakoulun tuutorin, harjoitteluoppilaitoksen ohjaavan opettajan ja opettajaopiskelijan välisiin keskusteluihin. Videota katsoessa voi pohtia, mitkä ovat ammatillisen opettajan osaamisalueet, millä tavoin osaamisen voi osoittaa, mitä osaamista voi osoittaa opetusharjoittelussa ja miten sekä mitä osapuolia on onnistuneessa harjoittelussa.

Videon kesto: 5:02

Julkaisija: Oulun ammattikorkeakoulu, Oamk

Aikamääre: Julkaistu 2017-05-10

Pysyvä osoite: <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe201705106363>

Kieli: suomi, englanninkielinen tekstitys

Suhde: <http://urn.fi/URN:ISSN:1798-2022>, ePooki - Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut

Oikeudet: Videon lisenssi – video license: CC BY-NC-ND

Näin viittaat tähän julkaisuun

Tenno, T., Koukkari, M., Pousi, J., Karjalainen, T. & Karjalainen, A. 2017. Osaamisen osoittaminen opettajan työssä. Video. ePooki. Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut 13. Hakupäivä 10.5.2017. <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe201705106363>.

Videossa keskitytään opettajakorkeakoulun tuutorin, harjoitteluoppilaitoksen ohjaavan opettajan ja opettajaopiskelijan välisiin keskusteluihin. Video pyrkii näyttämään onnistuneen harjoittelun suunnittelua ja lähtökohtia.



Käsikirjoitus Tiiu Tenno, Marja Koukkari, Juha Pousi ja Tommi Karjalainen **Ohjaus** Tommi Karjalainen **Tuottaja** Asko Karjalainen, Oulun ammattikorkeakoulu, Studio Amok

Kysymyksiä videoon [\[1\]](#) [\[2\]](#) liittyen:

- Mitkä ovat ammatillisen opettajan osaamisalueet?
- Mitkä neljä osaamisaluetta mainitaan tässä videossa?
- Millä tavoin osaamisen voi osoittaa?
- Mitä kaikkea osaamista voi osoittaa opetusharjoittelussa? Miten?
- Mitä osapuolia on onnistuneessa harjoittelussa? (Mainitse ainakin 5 osapuolta!)

This video continues the story of the previous instalment, The Steps of Competence Based Learning. This video concentrates on the discussions between the student, his tutor and the guiding teacher from the practise school. The video demonstrates a successfully planned practise period.

Trigger questions:

- What are the competence areas of a vocational teacher?
- Which four competence areas are mentioned in the video?
- How can you demonstrate (show) competence?
- What kinds of competence can be demonstrated during the practise and how?
- What separate parties are involved in a successful practise? (Mention at least five parties!)

Lähteet

1. [△](#)Karjalainen, A. 2016. Osaamisen opettaja. Tarinoita osaamisen opettajilta osaamisen opettajille. Oulun ammattikorkeakoulu, Ammatillinen opettajakorkeakoulu. Hakupäivä 21.2.2017.
<http://oamk.fi/amok/emateriaalit/files/5514/7936/3756...>
2. [△](#)Happo, I. & Lehtelä, P-L. 2015. Osaamisen osoittaminen – praktista toimintaa ja syvällistä ajattelua. ePooki. Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehitystyön julkaisut 8. Hakupäivä 11.4.2017.
<http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe201502191652>