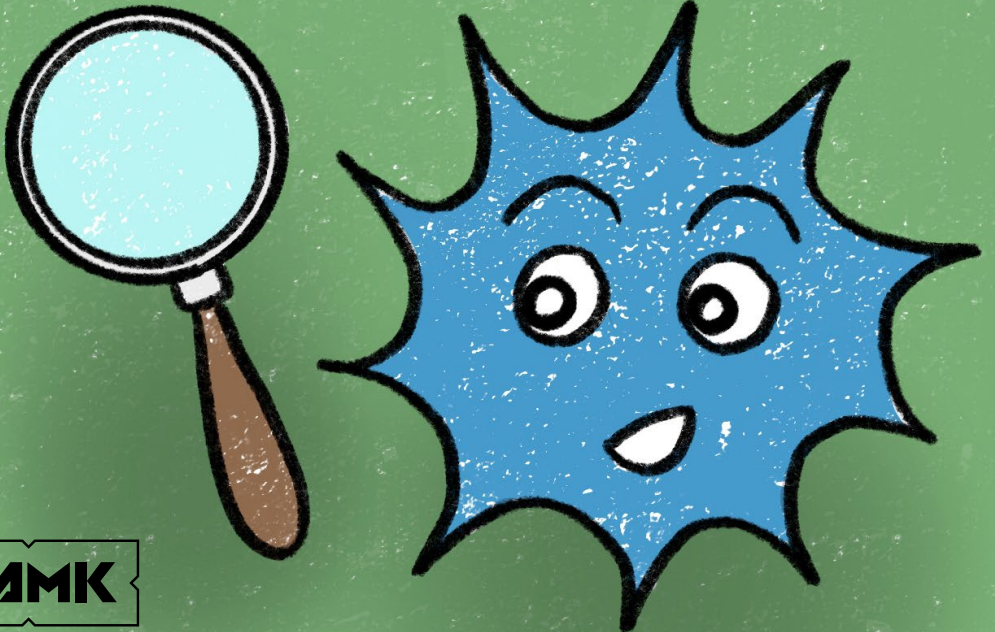


LARI LAUANNE

WANTED!

KOULUNUORISOTYÖ



Kaakkois-Suomen
ammattikorkeakoulu



**XAMK
INSPIROI**

Lari Lauanne
Wanted! Koulunuorisotyö

XAMK INSPIROI 26
KAAKKOIS-SUOMEN AMMATTIKORKEAKOULU
MIKKELI 2021

© Tekijät ja Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Kirjoittaja, kuvittaja: Lari Lauanne

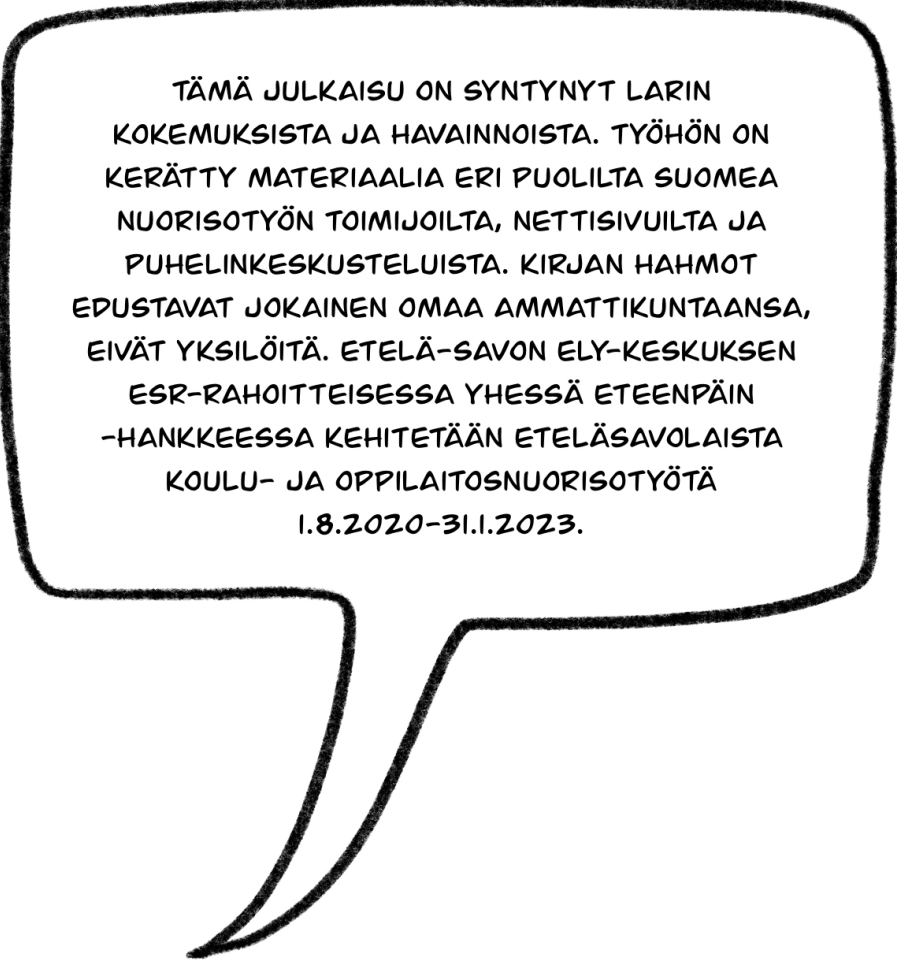
Paino: Grano Oy

ISBN: 978-952-344-286-3 (nid.)

ISBN: 978-952-344-304-4 (PDF)

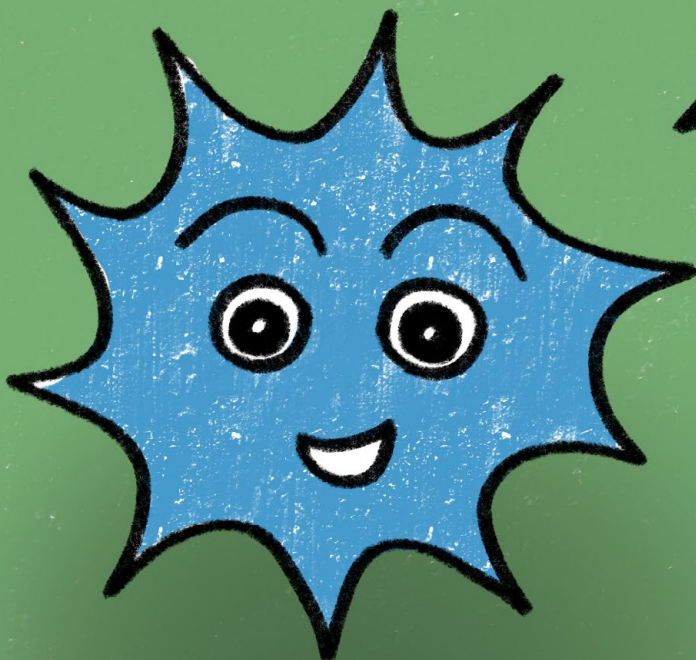
ISSN: 2489-2475 (nid.)

ISSN: 2489-6764 (PDF)

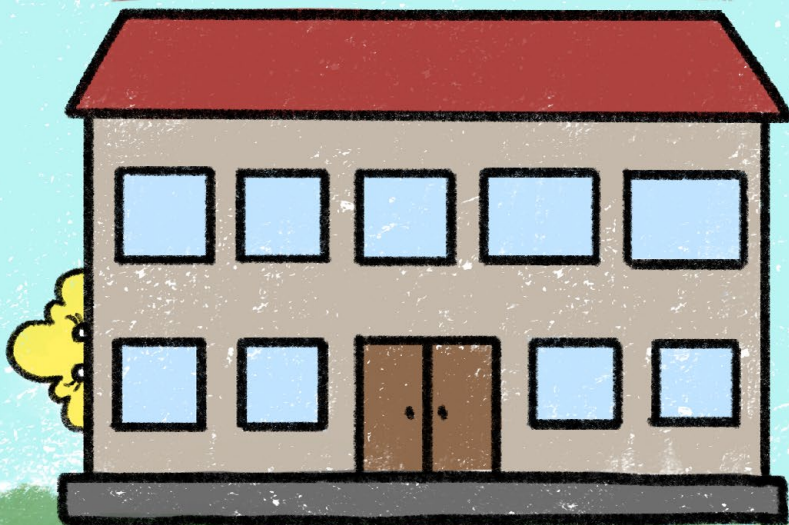


TÄMÄ JULKAISU ON SYNTYNYT LARIN
KOKEMUKSISTA JA HAVAINNOISTA. TYÖHÖN ON
KERÄTTY MATERIAALIA ERI PUOLILTA SUOMEA
NUORISOTYÖN TOIMIJOILTA, NETTISIVUILTA JA
PUHELINKESKUSTELUISTA. KIRJAN HAHMOT
EDUSTAVAT JOKAINEN OMAA AMMATTIKUNTAANSA,
EIVÄT YKSILÖITÄ. ETELÄ-SAVON ELY-KESKUKSEN
ESR-RAHOITTEISessa YHESsä ETEENPÄIN
-HANKKEESSA KEHITETÄÄN ETELÄSAVOLAISTA
KOULU- JA OPPILAITOSNUORISOTYÖTÄ
1.8.2020-31.1.2023.

MOI! MÄ OLEN HARKKARI-LARI.
OLEN OLLUT SYKSYN 2020 AJAN
YHTEISÖPEDAGOGIOPISKELIJANA
HARJOITTELUSSA NUORISOALAN TUTKIMUS- JA
KEHITTÄMISKESKUS JUVENIAN YHESSÄ
ETEENPÄIN -HANKKEESSA. OON PÄÄSSYT
TUTUSTUMAAN HARJOITTELUN AIKANA
KOULUNUORISOTYÖHÖN. LÄHDE MUN MATKAAN
KATSOMAAN, MITÄ OLEN SAANUT SELVILLE!



ERÄÄSSÄ
KUNNASSA:

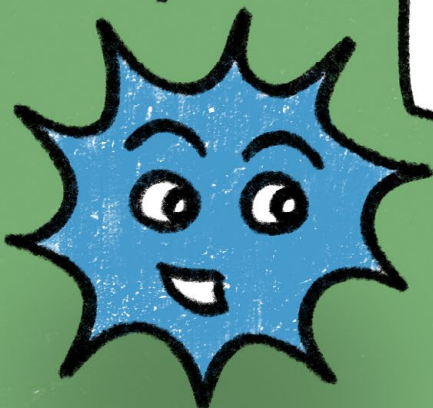


MOIKKA! SATTUISITKO TIETÄMÄÄN,
ONKO TÄSSÄ KOULUSSA JOSSAIN
NUORISOTYÖNTEKIJÖITÄ?

MÄ HALUAISIN VÄHÄN TUTUSTUA
TEIDÄN KUNNAN
KOULUNUORISOTYÖHÖN.

SATTUIPA SOPIVASTI! MÄ OLEN
NELLI, YKSI TÄMÄN KUNNAN
NUORISOTYÖNTEKIJÖISTÄ. MITEN
VOISIN AUTTAA SUA?

KYLLÄ SE ONNISTUU!
ENSIN MÄ VOISIN VÄHÄN
KERTOAA SIITÄ, MILLAISIA
KOULUNUORISOTYÖN
MUOTOJA MEILLÄ ON
KÄYTÖSSÄ.



SEISKOJEN RYHMÄYTTÄMINEN JA
TARVITTAESSA JATKORYHMÄYTTÄMINEN
SEKÄ VÄLKKÄTOIMINTA ELI KEHITELLÄÄN
KIVAA TEKEMISTÄ VÄLITUNNEILLE.

OLLAAN MYÖS PIDETTY ESIMERKIKSI
HILJAISIA RUOKAILUJA NIILLE, JOTKA
HALUAA RAUHALLISEN
RUOKAILUYMPÄRISTÖN.

TIETYSTI OLEMME MYÖS MUKANA ERILAISISSA
TEEMAPÄIVISSÄ, NIVELVAIHETYÖSSÄ, JA PIDÄMME
PÄIHDE- JA SEKSUAALIKASVATUSTUNTEJA. ON
MEILLÄ PIENRYHMÄTOIMINTAAKIN.

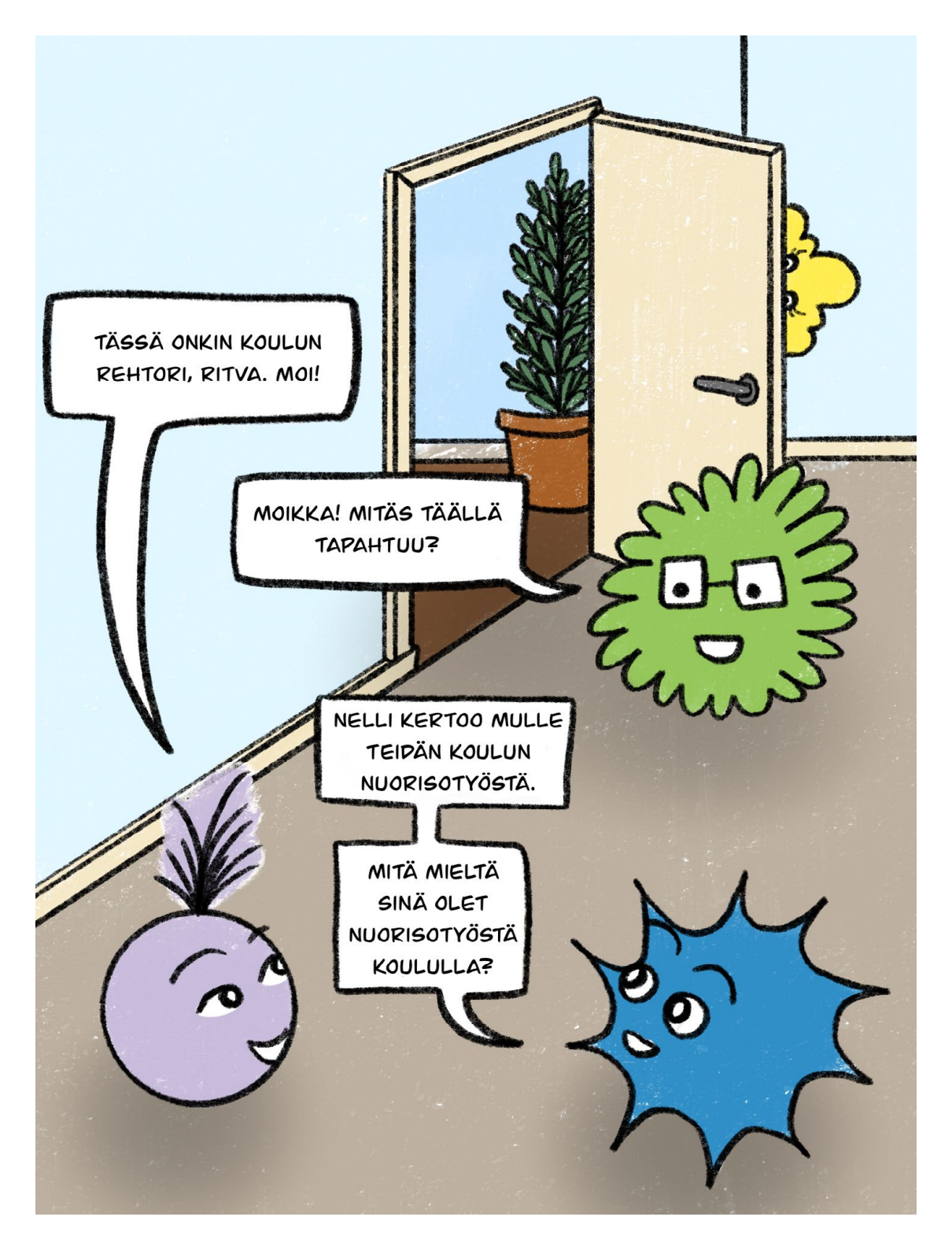


LISÄKSI OPETTAJAT ON ANTANEET MULLE LUVAN VIERAILLA TUNNEILLAAN. LÄHINNÄ KÄYN ESIMERKIKSI KOTITALOUS- TAI KÄSITYÖTUNNEILLA.

NIIDEN AIKANA ON HELPOMPI KESKUSTELLA NUORTEN KANSSA KUIN ESIMERKIKSI MATIKAN TUNNEILLA. NUORISOTYÖNTEKIJÄNÄ MUN TAVOITE ON KESKUSTELLA NUORTEN KANSSA, EI OPETTAA TAI TOIMIA KOULUNKÄYNNIN OHJAAJANA.

MULLA ON MYÖS TYÖTILA TÄÄLLÄ KOULULLA. MEIDÄN KUNNASSA ON TOINENKIN YLÄKOULU JA LISÄKSI TIETYSTI ALAKOULUJA JA TOISEN ASTEEN KOULUJA, JOISSA SEN SIJAAN EI OLE NUORISOTYÖLLE TYÖTILOJA. SE ON AIKA EPÄTASA-ARVOISTA.






TÄSSÄ ONKIN KOULUN
REHTORI, RITVA. MOI!


MOIKKA! MITÄS TÄÄLLÄ
TAPAHTUU?

NELLI KERTOO MULLE
TEIDÄN KOULUN
NUORISOTYÖSTÄ.

MITÄ MIELTÄ
SINÄ OLET
NUORISOTYÖSTÄ
KOULULLA?



KOULUNUORISOTYÖHÄN ON TODELLA MAINIO JUTTU. MYÖNNÄN, ALUKSI OLIN SKEPTINEN. AJATTELIN, ETTÄ OPOT JA KURAATTORIT MEILLÄ JO ON, EIKÖ SE RIITÄ.



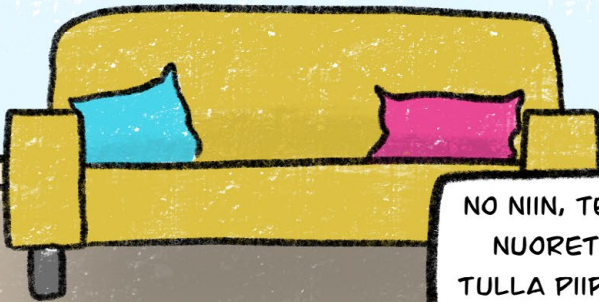
ONNEKSI NUORISOPALVELUIDEN TEKEMÄ SINNIKÄS TYÖ SAI MINUT VAKUUTTUNEEDIKSI NUORISOTYÖN TÄRKEÄSTÄ PAIKASTA KOULUISSA.



ONPA HIENOA KUULLA!

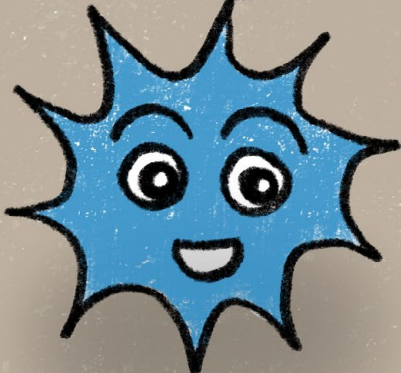


MUTTA NYT MINUN ON RIENNETTÄVÄ KOKOUKSEEN. PÄÄSTÄN TEIDÄTKIN JATKAMAAN KIERROSTANNE. NÄHDÄÄN!



NO NIIN, TERVETULOA! TÄNNE
NUORETKIN AINA SAAVAT
TULLA PIIPAHTAMAAN, MIKÄLI
EN OLE HEITÄ TAPAAMASSA
TUOLLA KÄYTÄVILLÄ.

SÄ KUITENKIN TYÖSKENTELET
NUORISOPALVELUILLE, ETKÄ
KOULULLE? OLETKO SIIS
MUUALLAKIN KUIN TÄÄLLÄ?



you're



be



JUU. TYÖSKENTELEN PUOLET AJASTA
TÄÄLLÄ, PUOLET NUOKKARILLA.

TYKKÄÄN SIITÄ, ETTÄ PÄASEN
TAPAAMAAN NUORIA MYÖS HEIDÄN
VAPAA-AIKANAAN, MUTTA KYLLÄ TÄÄLLÄ
KOULULLA SILTI OLISI HYVÄ OLLA JOKU
IHAN VAKITUISESTIKIN.

ELI TEILLÄ EI OLE KOKOAIKAISIA
KOULUNUORISOTYÖNTEKIJÖITÄ
TÄSSÄ KUNNASSA?

EI VALITETTAVASTI.



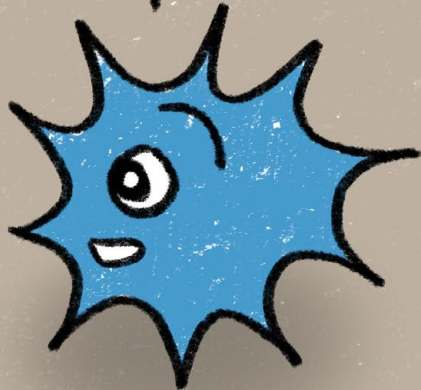
NUORISO-
TYÖNTEKIJÄ

JOS RAHAA OLISI ENEMMÄN, VOISIVAT KOULUT
VAIKKA SUORAAN PALKATA KOULU-
NUORISOTYÖNTEKIJÖITÄ. HEITÄ OLISI MYÖS HYVÄ
OLLA JOKAISELLA KOULULLA.

NYT TYÖAIKANI RIITTÄÄ VAIN TÄLLE
YHDELLE KOULULLE, VAIKKA KUNNASSA
ON TOINENKIN YLÄKOULU.

KOULUN PALKKAAMAT TYÖNTEKIJÄT
OLISIVATKIN KÄTEVIÄ! JA TIIVIS
YHTEISTYÖ VARMISTAISI, ETTÄ
KOULULLA TYÖSKENTELEVÄT
PYSYISIVÄT PERILLÄ MYÖS NUOKKARIN
ASIOISTA.

JUURI NIIN!



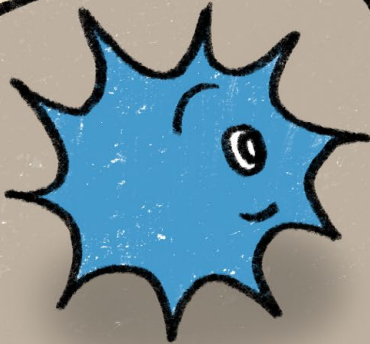


PUHUTAANKO TÄÄLLÄ
YHTEISTYÖSTÄ? MOI NELLI!



MOI JANI JÄRJESTÖ! ESITTELEN
TÄSSÄ LARILLE MEIDÄN
KOULUNUORISOTYÖTÄ.

AHAA! MEHÄN TEEMMEKIN
MYÖS JÄRJESTÖISSÄ
KAIKENLAISTA NUORISOTYÖTÄ.

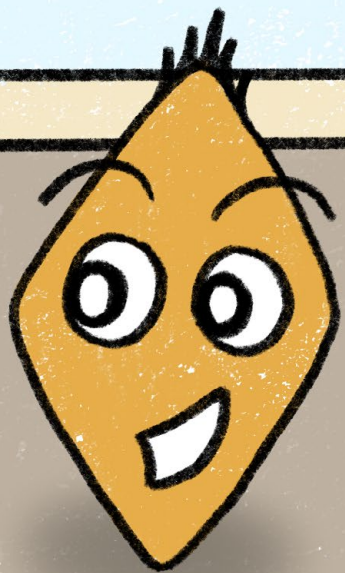
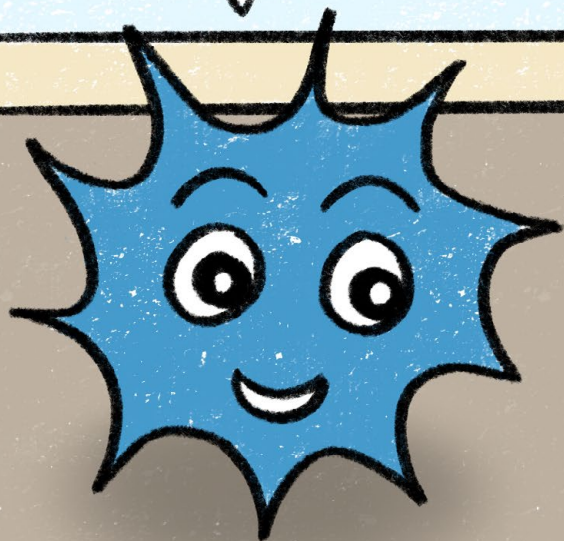


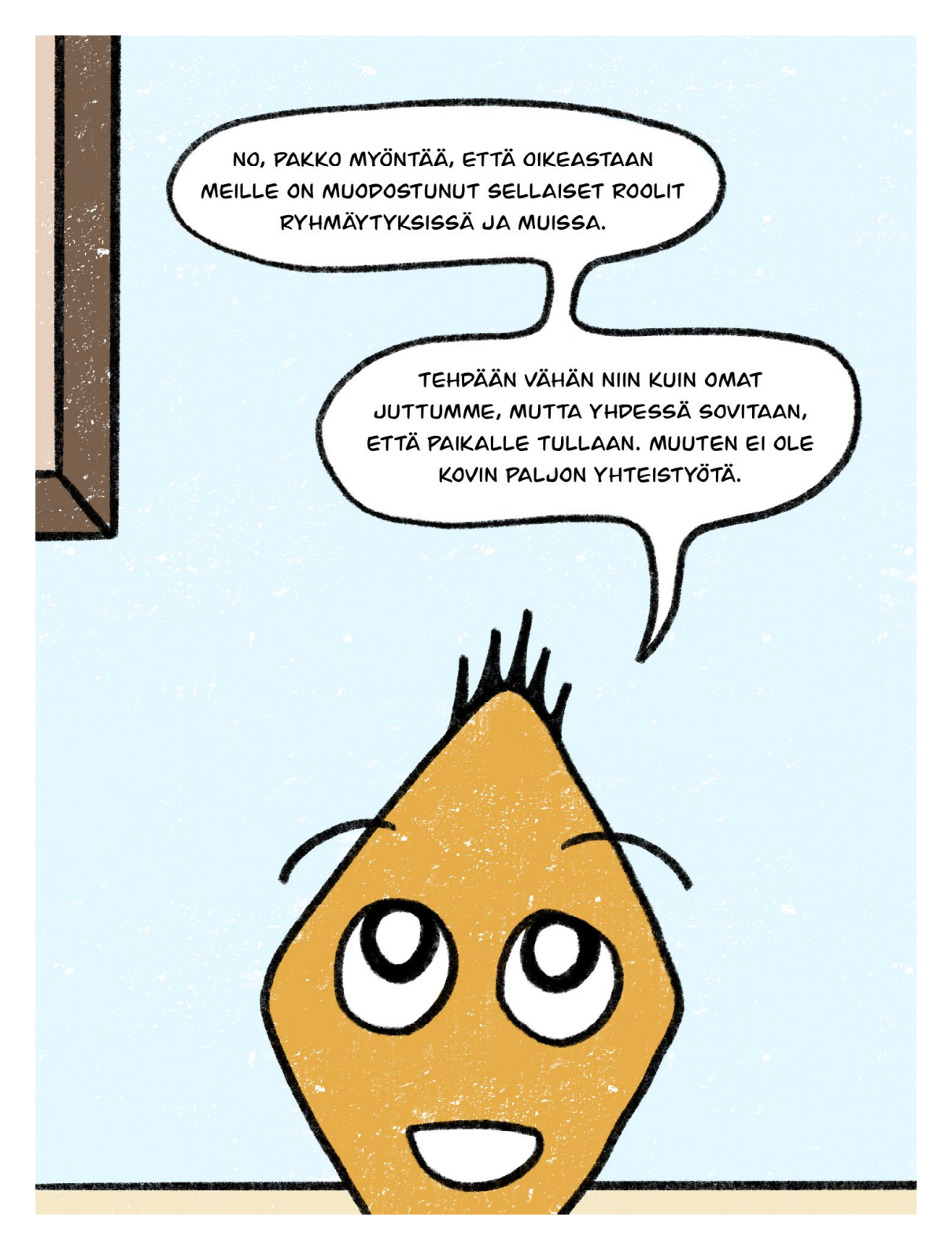


OKEI! MINKÄLAISTA?

KOULUILLA OLEMME MUKANA
ESIMERKIKSI TEEMAPÄIVISSÄ JA
RYHMÄITYKSISSÄ.

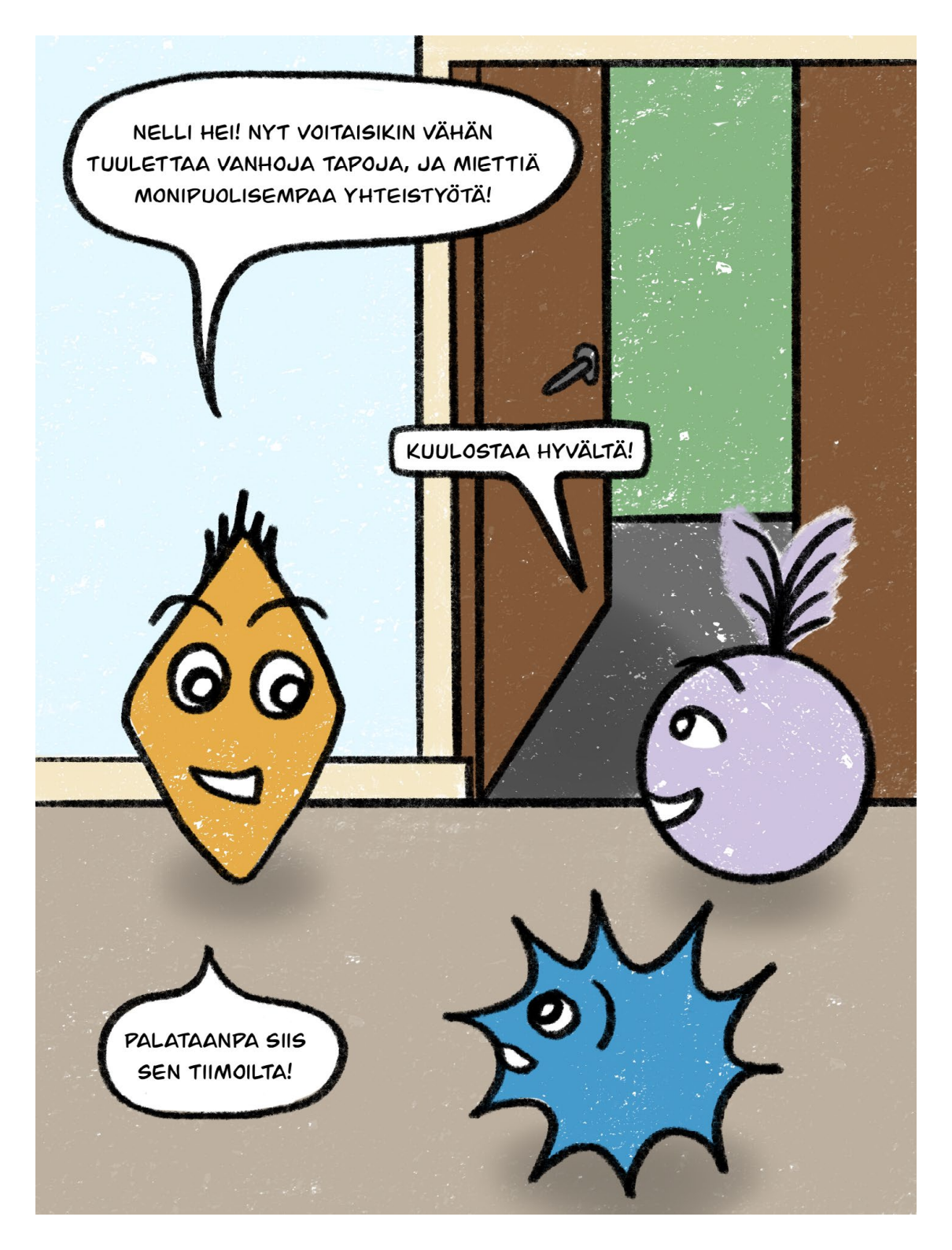
TEETTEKÖ YHTEISESTI
NUORISOPALVELUIDEN KANSSA
KAIKEN NIIHIN LIITTYVÄN? ENTÄ
ONKO YHTEISTYÖ TIIVISTÄ
TAPAHTUMIEN LISÄKSI?





NO, PAKKO MYÖNTÄÄ, ETTÄ OIKEASTAAN
MEILLE ON MUODOSTUNUT SELLAISET ROOLIT
RYHMÄITYKSISSÄ JA MUISSA.

TEHDÄÄN VÄHÄN NIIN KUIN OMAT
JUTTUMME, MUTTA YHDESSÄ SOVITAAN,
ETTÄ PAIKALLE TULLAAN. MUUTEN EI OLE
KOVIN PALJON YHTEISTYÖTÄ.



NELLI HEI! NYT VOITAIKIN VÄHÄN
TUULETTAA VANHOJA TAPOJA, JA MIETTÄÄ
MONIPUOLISEMPAA YHTEISTYÖTÄ!

KUULOSTAA HYVÄLTÄ!

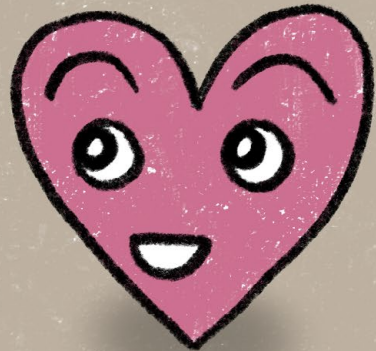
PALATAANPA SIIS
SEN TIIMOILTA!

KIERROS JATKUU:

HEI NELLI! OLINKIN ETSIMÄSSÄ
SUA. YHR:N KOKOUS ON
SIIRRETTY TUNTIA
AIKAISEMMAKSI. PÄÄSETHÄN?



KIIITOS TIEDOSTA. PÄÄSEN.
LARI, TÄSSÄ ON KALLE
KURAATTORI.





KALLE HUOMASI PYYTÄÄ MUA MUKAAN
YHTEISÖLLISEEN HYVINVOINTIRYHMÄÄN.

SITÄ KAUTTA OLEN
TIIVIIMMIN MUKANA
OPPILASHYVINVOINTI-
TYÖSSÄ.

JUU, NELLI TUO
RYHMÄSSÄ AINA
PALJON NUORTEN
NÄKÖKULMIA ESILLE.



HAUSKA TUTUSTUA! MÄ OLEN HARKKARI-LARI. MITÄ
SIELLÄ YHR:SSÄ AJATELLAAN NUORISOTYÖSTÄ?

NUORISOTYÖ ON TÄRKEÄ OSA KOULUN
HYVINVOINTITYÖTÄ. SE NÄKYYPÄ MM.
LUKUVUOSISUUNNITELMASSA
YHTEISÖLLISYYDEN VAHVISTAMISEN
TOIMENPITEENÄ.

ITSE EN AINA EHDI TUKEMAAN
TYÖSSÄNI YHTEISÖLLISYYTTÄ NIIN
PALJON KUIN HALUAISIN, JOTEN
NUORISOTYÖLLÄ ON TÄRKEÄ ROOLI.



MULLA ON NUORI
OVELLA ODOTTAMASSA,
JOTEN ON MENTÄVÄ!

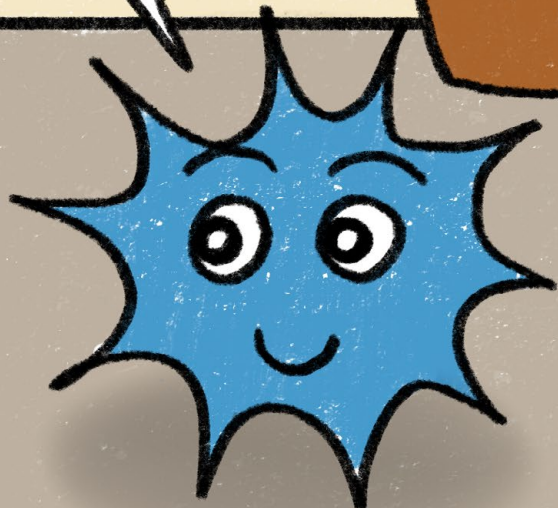
MUTTA KERRO NELLI
TODELLAKIN YLPEÄSTI
LISÄÄ KOULUNUORISO-
TYÖSTÄ LARILLE!

NIIN, NUORISOTYÖ TULI TÄNNE KOULUUN
KÄYTÄNNÖN KAUTTA. NYKYÄÄNHÄN TYÖ ON
MAINITTU KOULUN VUOSIKELLOSSAKIN.

TÄÄ KOULU ON NUORISOTYÖLLE TÄRKEÄ.
EIHÄN ME MILLÄÄN MUUTEN VOIDA NÄHDÄ
KAIKKIA ALUEEN NUORIA.

OLISI SE HYVÄ, ETTÄ KOULUNUORISOTYÖ
NÄKYISI KUNNAN LASTEN JA NUORTEN
HYVINVOINTISUUNNITELMASSAKIN.

NO NIIN OLISI! MIELENKIINTOISIA
POINTTEJA. ERI KUNNISSA VARMAAN
NUOKIN ASIAT VAIHTELEE...





TÄSSÄPÄ TÄMÄ KIERROS TAISI OLLA.
MÄ PALAAN NYT KÄYTÄVILLE
KATSELEMAAN MEININKIÄ. OLI KIVA
JUTELLA!

NIIN OLI! KIITOS
KIERROKSESTA. HYVÄÄ
TYÖPÄIVÄÄ!

PALUUMATKALLA LARI
KULKEE LUKION OHI:

HEI! OLETTEKO TE
LUKIOLAISIA?

JUU OLLAAN. MÄ OLEN OPA OSALLISUUS JA
TUO ON YKÄ YHTEISÖLLISYYS.

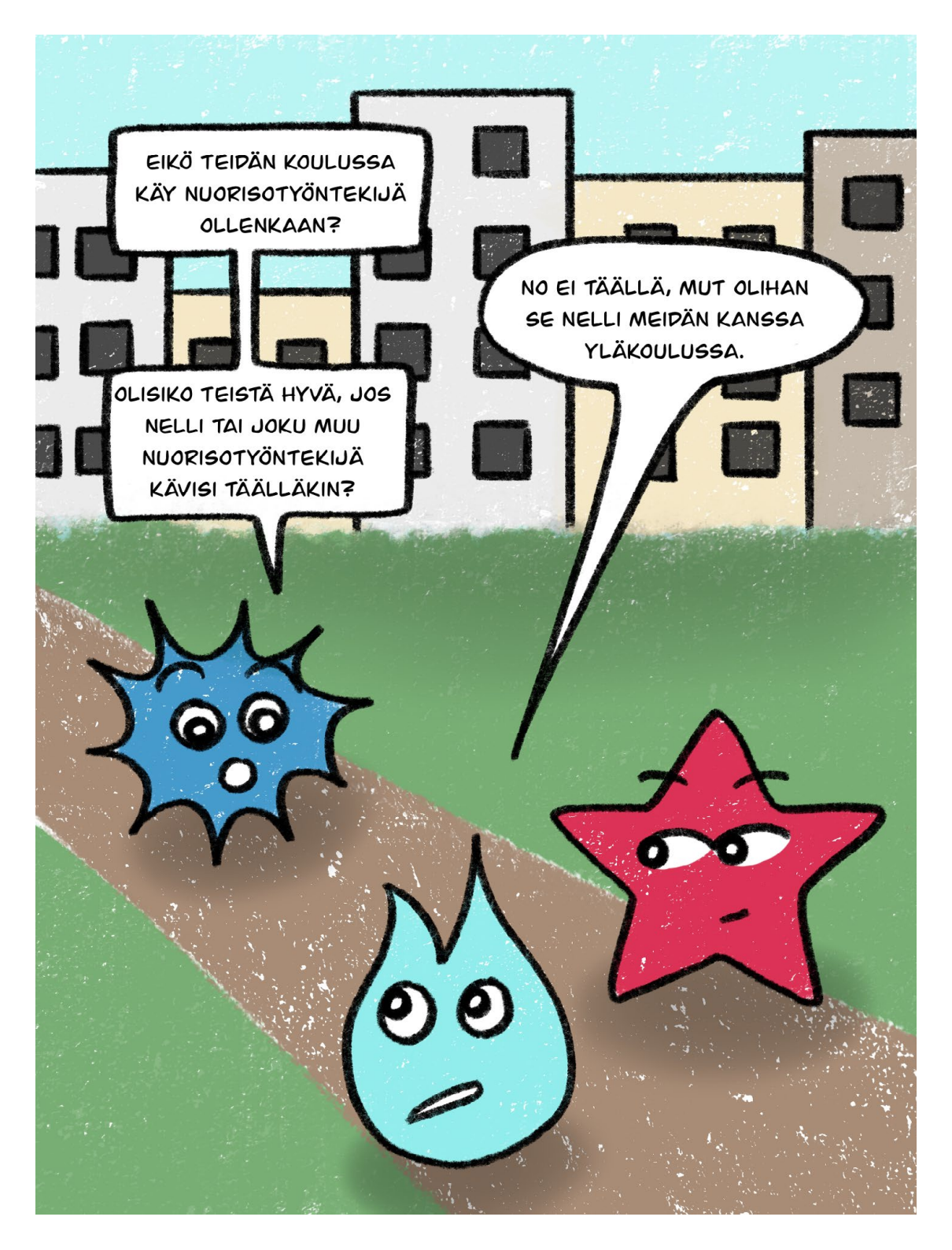
ONKO TEILLÄ
HYPÄRI?

NÄÄH, EI VAAN OIKEIN HUVITTANUT OLLA
KOULUSSA, KUN EI SIELLÄ OLE TILAA MEILLE.

SIPA STRESSI JA UUVA UUPUMUS OVAT LUKIOILLA
SUOSIOSSA. EI MAHDUTA JOUKKoon.

ME EI VAAN VIIHDYTÄ TUOLLAISESSA PAIKASSA. EI
MEIDÄN PUOLESTA NÄHDÄ SIELLÄ TARPEEKSI VAIVAA.

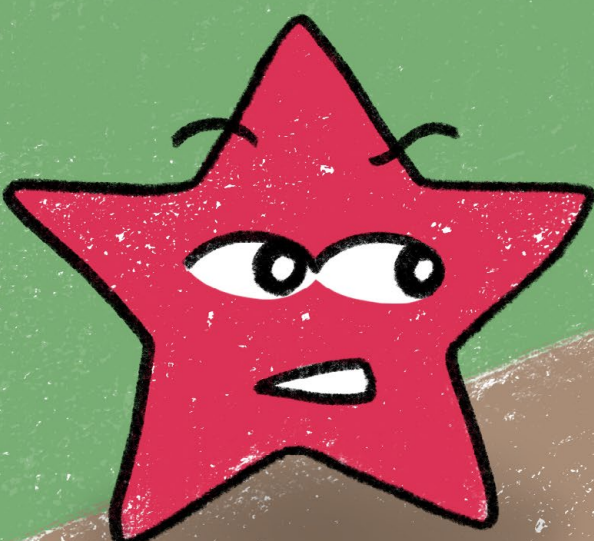




EIKÖ TEIDÄN KOULUSSA
KÄY NUORISOTYÖNTEKIJÄ
OLLENKAAN?

OLISIKO TEISTÄ HYVÄ, JOS
NELLI TAI JOKU MUU
NUORISOTYÖNTEKIJÄ
KÄVISI TÄÄLLÄKIN?

NO EI TÄÄLLÄ, MUT OLIHAN
SE NELLI MEIDÄN KANSSA
YLÄKOULUSSA.

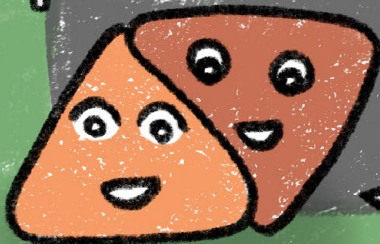


NELLIN AVULLA VOISI KYLLÄ
HILLITÄ SIPA STRESSIÄ JA
UUVA UUPUMUSTA.



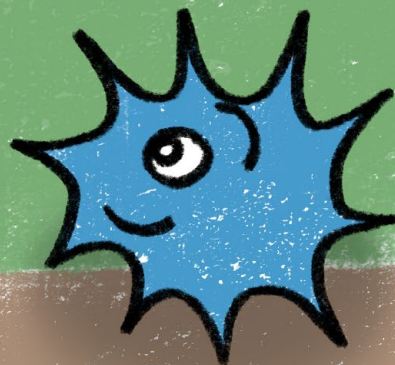
JOO! KYLLÄ MEIDÄN
ASEMA LUKIOSSA SITTEN
VARMASTI PARANISI!

PAIKALLE SAAPUU YHESSÄ
ETEENPÄIN -HANKE:



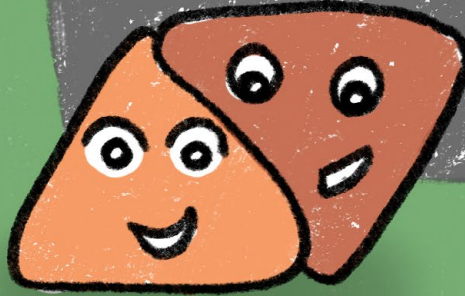
MOI LARI! OLLAAN
LÄHDÖSSÄ PIAN SINNE
AMIKSEN ASUNTOLAN PELI-
ILTAAN.

MOI! OKEI. TÄSSÄ ON
OPA JA YKÄ LUKIOLTA.

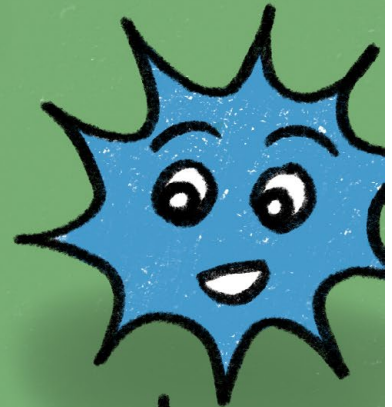


OKEI! ME OLLAAN ITSE ASIASSA TULOSSA
LUKIOLLEKIN KÄYMÄÄN.

KUUNNELLAAN TEIDÄN OPISKELIJOIDEN MIELIPITEITÄ JA
KESKUSTELLAAN NIISTÄ LUKION HENKILÖKUNNAN KANSSA.



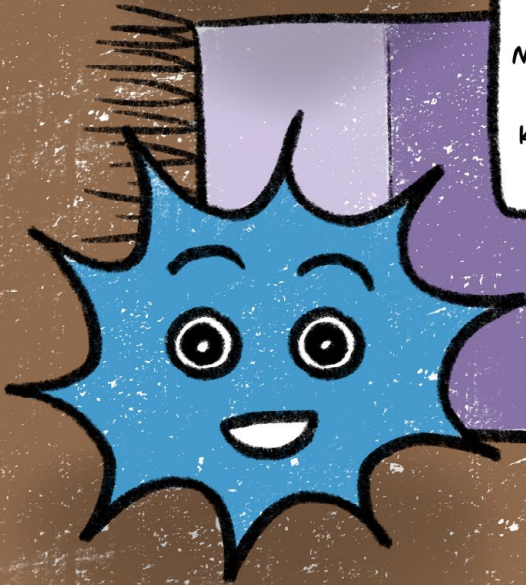
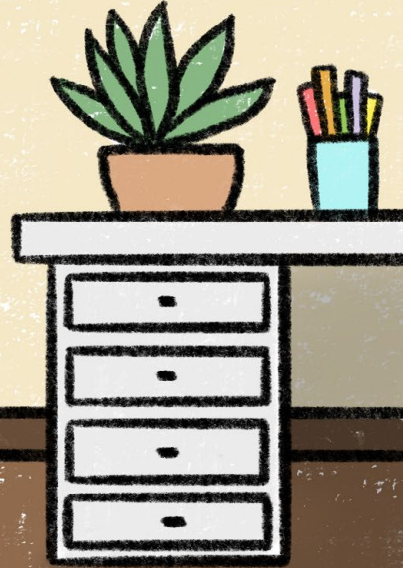
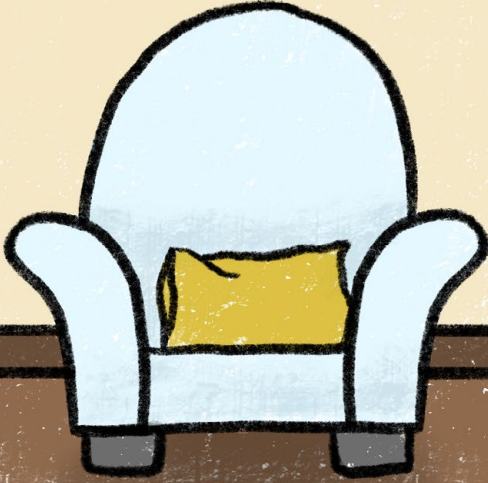
KIVA KUULLA! EI ME YKSIN
PÄRJÄTÄ, MUTTA USKON,
ETTÄ NELLIN JA TEIDÄN
AVULLA TÄSTÄ VOISI
JOTAIN TULLAKIN.



TEILLÄ ON OIKEA
ASENNE. NÄHDÄÄN
TAAS!



MYÖHEMMIN LARIN KOTONA:

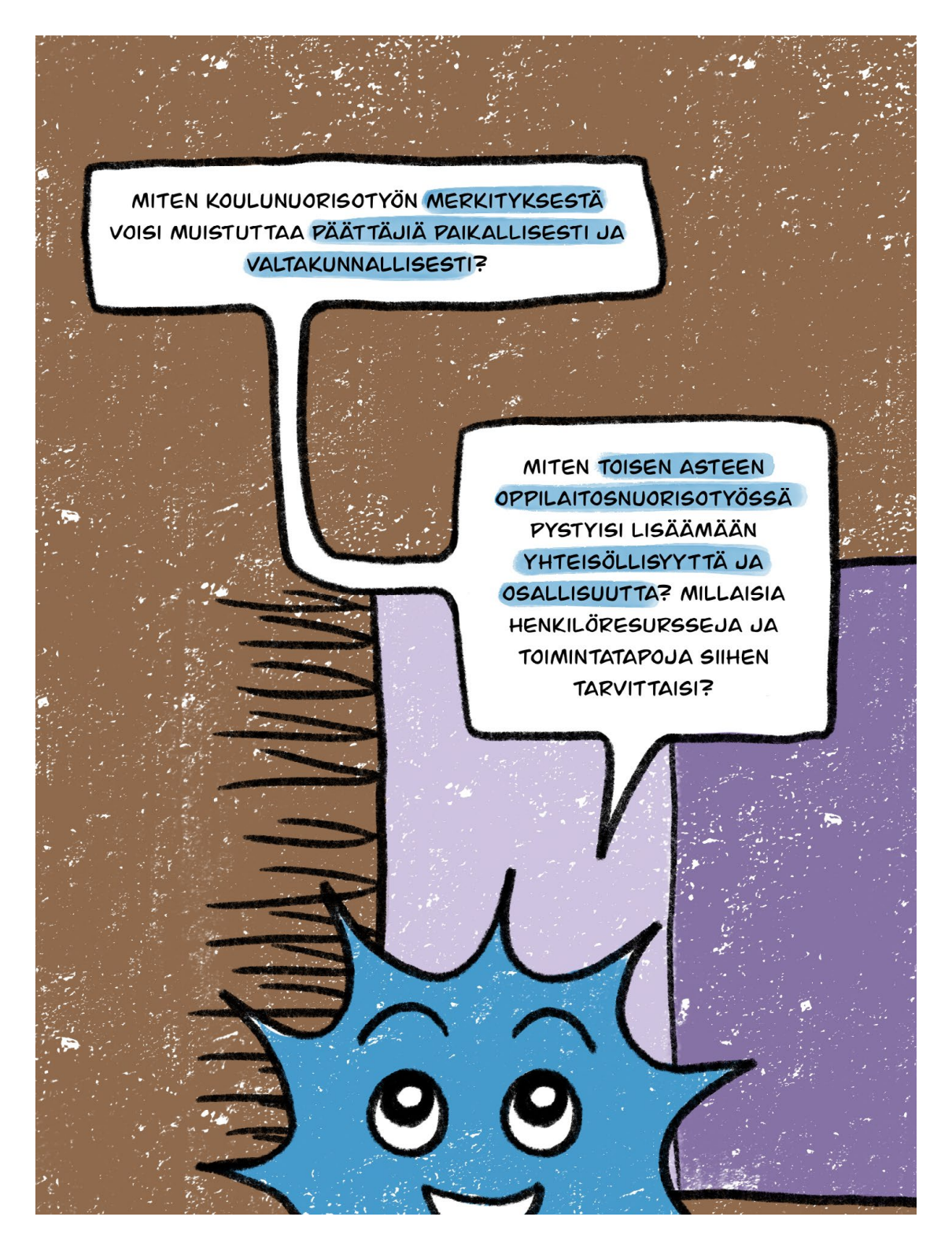


OLIPA MIELENKIINTOINEN PÄIVÄ!
MULLE HERÄSI PALJON AJATUKSIA
KESKUSTELUISTA NELLIN JA
KUMPPANEIDEN KANSSA. AINAKIN
TÄLLAISIA ASIOITA MIETIN:

KOULUNUORISOTYÖTÄ PITÄISI OLLA
SAATAVILLA TASAPUOLISESTI KAIKISSA
KOULUISSA, JOTTA NUORTEN
YHTEISÖLLISYYS JA OSALLISUUS
TOTEUTUISI PAREMMIN. MITEN RAJALLISIA
RESURSSEJA VOISI PARHAITEN HYÖDYNTÄÄ,
JOTTA TÄMÄ ONNISTUISI?

MIKÄ SAI RITVA REHTORIN VAKUUTTUNEEKSI
KOULUNUORISOTYÖSTÄ? MITEN KOULUNUORISOTYÖTÄ
VOISI TOTEUTTAA SUUNNITELMALLISEMMIN? MITEN
TOIMINTATAPOJA VOISI MALLINTAA? ENTÄ JOS
TYÖNTEKIJÄ VAIHTUU, KATOAVATKO SAMALLA
TOIMINTATAVAT?



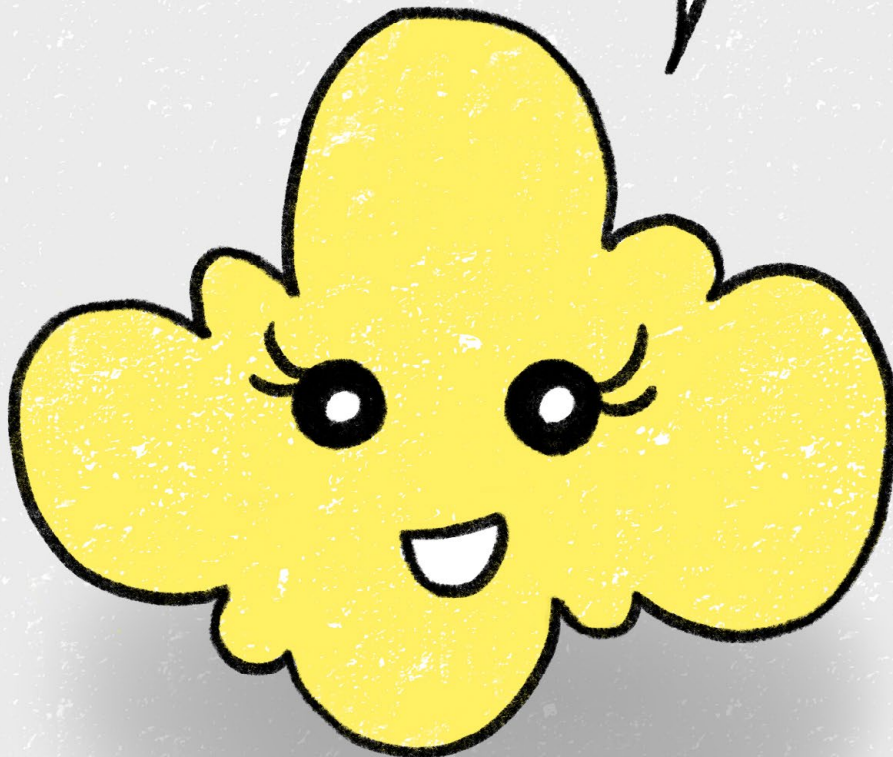


MITEN KOULUNUORISOTYÖN MERKITYKSESTÄ
VOISI MUISTUTTAA PÄÄTTÄJIÄ PAIKALLISESTI JA
VALTAKUNNALLISESTI?

MITEN TOISEN ASTEEN
OPPILAITOSNUORISOTYÖSSÄ
PYSTYISI LISÄÄMÄÄN
YHTEISÖLLISYYTTÄ JA
OSALLISUUTTA? MILLAISIA
HENKILÖRESURSSIJA JA
TOIMINTATAPOJA SIIHEN
TARVITTAISI?

LARI! SÄ OOT TAINNUT ETSIÄ MUA. SORI, EI
MUN OLLUT TARKOITUS PIILESKELLÄ.

MÄ OLEN KELTSI KOULUNUORISOTYÖ. KUTEN KIRJAN
SIVUILLA, MYÖS OIKEASSA ELÄMÄSSÄ SAATAN LYMYTÄ
YLLÄTTÄVISSÄKIN PAIKOISSA. MITEN ON LUKIJA,
LÖYDÄTKÖ MUT TEIDÄN KOULUSTA TAI OPPILAITOKSESTA?



KIINNOSTUITKO AIHEESTA?

LISÄÄ VOIT LUKEA ESIMERKIKSI SEURAAVISTA MATERIAALEISTA:

- KOULUNUORISOTYÖN KÄSIKIRJA. VINKKEJÄ JA TYÖMENETELMIÄ NUORISOTYÖNTEKIJÄLLE. ALUEHALLINTOVIRASTO.
- OSAAMISKESKUS NUOSKA. NUORISOTYÖ KOULUISSA JA OPPILAITOKSISSA. WWW.NUOSKAINFO.FI
- HOIKKALA, TOMMI & PAJU, PETRI 2013. APINA PULPETISSA. YSILUOKAN YHTEISÖLLISYYS. GAUDEAMUS.
- KIILAKOSKI, TOMI 2014. KOULU ON ENEMMÄN -- NUORISOTYÖN JA KOULUN YHTEISTYÖN KÄYTÄNNÖT, MAHDOLLISUUDET JA ONGELMAT. NUORISOTUTKIMUSVERKOSTO/ NUORISOTUTKIMUSSEURA, JULKAISUJA 155.
- KOLEHMAINEN, MARJO & LAHTINEN, PAULIINA 2014. NUORISOTYÖTÄ KOULUSSA. YHTEISEN TOIMINTAKULTTUURIN KEHITTÄMINEN. HUMANISTINEN AMMATTIKORKEAKOULU. UUSIUTUVA KOULU JA NUORISOTYÖ -HANKE.
- VILEN, ANNA 2015. NUORI ESPOO KOULUSSA. KUNNALLISEN NUORISOTYÖN JA KOULUN YHTEISTYÖMALLIN KEHITTÄMINEN ESPOOSSA. MAMK, OPINNÄYTETYÖ YHTEISÖPEDAGOGI YAMK.
- HOTOKKA, MERVİ 2014. NUORISOTYÖN SOVELTAMINEN KOULUN TYÖNTEKIJÖIDEN TYÖOTTEEKSI. MAMK, OPINNÄYTETYÖ YHTEISÖPEDAGOGI YAMK.

"EIKÖ TEIDÄN KOULUSSA KÄY NUORISOTYÖNTEKIJÄ OLLENKAAN?"

HARKKARI-LARI LÄHTEE SELVITTÄMÄÄN, MILLAISTA
KOULUNUORISOTYÖTÄ ERÄÄSSÄ KUNNASSA TEHDÄÄN.
MATKAN AIKANA HÄN TAPAA MONIA TOIMIJOITA, SAA
PALJON AJATELTAVAA JA HAASTAA LUKIJANKIN
POHTIMAAN KOULUNUORISOTYÖN KYSYMYKSIÄ.

KIRJA ON KOOSTE YHTEISÖPEDAGOGIOPISKELIJAN
HARJOITTELUN AIKANA KERÄÄMISTÄ
KOULUNUORISOTYÖN MATERIAALEISTA. KIRJASSA
ESIINTYVÄ KUNTA ON KUVITTEELLINEN JA HAHMOT
OMAN AMMATTIKUNTANSA EDUSTAJIA YLEISESTI.



Juvenia



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020