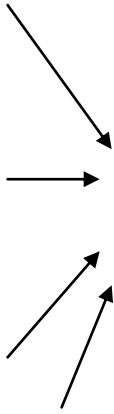


Yläluokka Perustietoja lähiliikuntahankkeesta	Alkuperäinen ilmaus/lausuma <p>” Ensimmäinen lähtökohta oli koulun remontin aloitus... Toinen näkemys oli se, miten pystytään vaikuttamaan oppilaiden kouluviihtyvyyteen ja sitten myös siihen, ettei esimerkiksi ei rampata välituntisin pois koulun alueelta tupakalle ja muuta vastaavaa epäterveellistä asiaa.... sitten tuli Nuoren Suomen jotakin kautta, en muista mitä kautta yhteistyö lähti liikkeelle ja sieltä saimme tietää näistä läänin ensisijaisen liikuntapaikkarakentamisen rahoitusta on mahdollisuus anoa ja Nuoren Suomen tuella sitten anottiin sitä ja lääninhallituksen kautta saatiin sitten se raha joka oli niin kuin sellainen sysäys sille että kun me saatiin se raha sieltä , olikohan se nyt 75 plus 10 eli 85 tuhatta kaiken kaikkiaan, niin sitä kautta saatiin kunta sitoutettua myös kunta sijoittamaan rahaa tähän piharakentamiseen, eli ilman sitä rahaa niin kunta ei olisi varmasti lähtenyt mukaan... Mehän olimme tällainen yläkoulujen pioneerihanke käytännössä, että sillähän me olemme menneet ja rahoitusta, rahoituksen yksi kulmakivi oli myös, että alakoulullehan näitä pihvoja on tehty ennen sitä, niin sitten ruvettiin ideoimaan, että mikä se yläkoulun sabluuna voisi olla.” (Noponen).</p> <p>Lähiliikuntapaikka ja uusi koulun piha tuli koulun rakentamishankkeen ”siivellä”. Asemakaavaa ja sen myötä paikoitusta tarkasteltiin uudelleen. Piha-alueesta voisi saada toimivamman. Aikaisemmin ”kuravelli”, hiekkakenttä, autojen parkkipaikka, linja-autoliikenne läpi koulun pihan, lastaus- ja purkupaikka keskellä pihaa. Vaaratilanteita... Kaksi vuotta sitten lääninhallituksen sivistystoimenjohtaja, liikuntapuolen vastaava Turusta, Keijo Kuusela kävi tutustumassa Tapio Yli-Karron pyynnöstä. Kuusela näki paikan päällä, missä kunnossa(oli kurakeli) ja käytössä piha oli. Kuuselan mielestä paikka on oivallinen lähiliikuntapaikalle.... Kuusela kehotti hakemaan valtionavustusta, koska lähiliikuntapaikkoihin saa hyvin avustusta valtiolta. . Hänen mukaansa lähiliikuntapaikka tulisi olla jokaisessa asumalähiössä... lähtökohta lähiliikuntapaikan suunnittelulle ja toteutukselle oli vauvasta vaariin -paikka , motivoiva, viihtyisä myös ei liikkuville. Monenlaiset liikuntamuodot otettu huomioon. (Yli-Karro)</p> <p>Lähiliikuntapaikka tuli Riistaveden yläkoulun pihaan, koska piha-alue oli iso ja osittain käyttämätön, oli helppo rakentaa. Alakoulun pihalle eivät toiminnot olisi mahtuneet, kun on tiiviimpi alue. Ei olisi ollut tilaa toteuttaa vastaava lähiliikuntapaikkaa... Riistavedellä on aikanaan ollut hyvällä tasolla ulkoliikuntamahdollisuudet, useampia jalkapallokenttiä on ollut ja yleisurheilukenttä, mutta ne ovat ränsistyneet, menneet huonoon kuntoon. Tolvanen uskoo, että tästä syystä Riistavedellä toteutettiin lähiliikuntapaikka(Tolvanen)</p> <p>Lähtötilanne oli, että vanha ränsistynyt jääkiekkokaukalo sijaitsi keskusleikkipuiston alueella, oli myös muitakin vanhoja välineitä. Kaukalo piti saada yläkoulun pihalle, jotta se saataisiin aktiivisempaan käyttöön ja olisi pitänyt joka tapauksessa pitänyt uusia... Suunnittelun lähtökohtia oli se, että kaukalo piti saada yläkoulun pihaan ja koulun taholta esitettiin toive ja sitä pidettiin tärkeänä, että olemassa oleva iso hiekkakenttä säilyisi isona, jotta siinä voitaisiin pelata pesäpalloa. Sitä ei haluttu pienentää, tästä syystä se on poikkeuksellisen iso. Hiekkakentällä ei tuolloin mitään muuta ollutkaan. Tämä toive ohjasi suunnittelua aika paljon, pesäpallo oli tärkeä juttu.(Niska)</p>	Pelkistetty ilmaus <ul style="list-style-type: none"> ○ Yhteiskoulun saneerausremontti ○ Viihtyvyyden lisääminen, häiriökäyttäytymiseen puuttuminen ○ Valtionavustus lähiliikuntarakentamiseen ○ Koulurakennuksen saneerausremontin aloitus ○ Viihtyvyyden ja piha-alueen toimivuuden lisääminen ○ Kaiken ikäisten käyttäjien liikkumiseen soveltuva alue ○ Valtionavustus lähiliikuntarakentamiseen ○ Yläkoulun pihan soveltuvuus lähiliikuntapaikaksi ○ Alueen perinteet ja historia yleisurheilussa ○ Edessä olevat pakolliset investoinnit alueen toimintoihin ○ Yläkoulun taholta toive avoimen hiekkakentän säilyttämiseksi ○ Edessä olevat pakolliset investoinnit alueen toimintoihin 	Alaluokka <p>lähtökohdat ja perustelut lähiliikuntahankkeen käynnistämiseksi</p>

<p>Yläluokka Perustietoja lähiliikuntahankkeesta</p>	<p>Alkuperäinen ilmaus/lausuma</p> <p>”Tässä on nää kunnan hallinnon alat olleet mukana ihan alusta saakka, eli puistotoimi, koulutoimi, nuorisotoimi tietyllä lailla, kun ruvettiin tätä pihan valvontaa ja sitä käyttöä ilta ja yöaikaan saattamaan oikeille urille. Se on nuorisotoimi. Rahoitus on tullut tosiaan kunnalta. . . Puistotoimihan oli niin kuin suunnitteluvastuussa ja heidän rahoitusosuudestaan, en osaa ihan tarkasti sanoa, en muista kuinka ne meni, mutta pääasiassa se tosiaan meni liikunta- ja koulutoimen rahoituskanavien kautta.” (Noponen)</p> <p>Kunnassa heti alussa tuli selväksi, että koulu ei voinut hakea lähiliikunta-avusta koulun pihaan, sillä lähiliikuntapaikka tulee olla kaikkien kuntalaisten vapaassa käytössä. Päätettiin, liikunta- ja kulttuuritoimi lähti omalta osaltaan viemään hanketta eteenpäin, teki viralliset päätökset hankkeen aloittamisesta ja valtionavustuksen hakemisesta. Tehtiin kustannuslaskentaa, pyydettiin tarjoukset eri urakoitsijoilta ja heidän ajatuksiin kustannusten jakautumisesta.(Yli-Karro)</p> <p>Liikuntatoimi, lähinnä vapaa-ajan keskus, sieltä on lähtöisin. Nähtävästi tuohon aikaan valtion osuuksia suunnattiin lähiliikuntapaikkojen rakentamiseen. Kuopiokin aktiivisesti haki. (Tolvanen) Eri hallintokuntien välinen lähiliikuntatyöryhmä, tilakeskus, puistotoimisto (Niska) (Vuonna 2006-2007, oma lisäys)</p>	<p>Pelkistetty ilmaus</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Puistotoimi, koulutoimi, nuorisotoimi (Tekniikkakeskus ja liikuntatoimi, oma lisäys; www.lahiliikuntapaikat.fi) ○ Liikunta- ja kulttuuritoimi ○ Liikuntatoimi, vapaa-ajankeskus ○ Eri hallintokuntien välinen lähiliikuntatyöryhmä, tilakeskus, puistotoimisto (vapaa-ajankeskus, oma lisäys) 	<p>Alaluokka</p> <p>Lähiliikuntahankkeen toteutuksessa mukana olleet tahot</p>
--	--	--	---

Yläluokka Perustietoja lähiliikuntahankkeesta	Alkuperäinen ilmaus/lausuma	Pelkistetty ilmaus	Alaluokka
	<p>” Heillä nyt oli suunnittelukilpailu, eli oppilaat tekivät suunnitelmia, pihasuunnitelmia ja sitä kautta, se oli ensimmäinen vaihe ja sitten niistä lähdettiin ihan liikkeelle ja sitä kautta otettiin niitä ideoita ja siellä oli kaikkennäköisiä, uima-altaista lähtien ideoita, mutta sitä kautta suodattui tiettyjä asioita... se oli vapaata, annettiin vain koulupihan pohjapiirustus ja siihen sai sitten suunnitella ja piirtää ja tehdä niitä ja sitten se oli oikeastaan sitä ensimmäistä vaihetta ja sitä kautta tuli sitä tietoa... sitten jossain vaiheessa tuli nämä välierähankinnat, kun oli jo pihasuunnitelmaa tehty ja muuta, niin esimerkiksi tiettyjä telineitä äänestettiin oppilaille, että mikä näistä, kun ei ole varaa kaikkea hankkia, niin mitä sitten, mitä sitten hankitaan ja tämä mikä tämä suurin teline, mikä tämä tanskalaisen tuolla on, se on oppilaiden äänestyksen tuloksena valittu ja tässä on sitten koko ajan tietysti se, että he pääsevät vaikuttamaan, mutta ennen kaikkea kaikki se psyykkaaminen ... Ei sillä lailla niin kuin laajemmin , että ainoastaan oppilaskunnan hallituksen kanssa käytiin sitten niitä suunnitelmia, kun niitä alkoi valmistua ja muuta että. Ei sitten niin kuin sellaista, mikä olisi ollut kaikkien tietoisuudessa niin oikeastaan sitten kun se, että telineet oli valittu ja lähetettiin viemään eteenpäin sitä.” (Noponen)</p> <p>Koko koulun saneeraushankeprojektissa ja lähiliikuntapaikan rakentamisessa Tapio Yli-Karrolla oli tapana sekä lukion että yläkoulun oppilaskuntien hallitusten kanssa kokousta yhdessä ja esitellä suunnitelmia. Oppilaat saivat kommentoida suunnitelmia ja esittää toiveita. Lähtökohtaisesti lähdettiin kyselemään, mitä pelivälineitä oppilaat halusivat. Esille nousi muun muassa parkour erään oppilaan toimesta, lisäksi peliareena koripallon, salibandyn ja jalkapallon pelaamista varten. Myös arkkitehti otti huomioon suunnittelussa oppilaiden toiveita. Tapio haluaa osallistaa oppilaita mahdollisimman paljon kaikessa kouluun liittyvissä asioissa. Hänen mielestään oppilaiden sitoutuminen näkyy jo tässä vaiheessa esimerkiksi paikkojen kunnossa pitämisessä.(Yli-Karro)</p> <p>Kyllä, projektin eri vaiheissa oppilaille esiteltiin suunnitelmia ja heiltä tiedusteltiin toiveita ja ”kieputin” ja nyrkkeilyssä tulivat heidän toiveiden mukaisesti. Oppilaat toivoivat myös perinteisiä kiikkuja(keinuja), mutta tämä ei toteutunut. On hieno homma, että yläkoululaisetkin haluavat keinua. (Tolvanen)</p> <p>Suunnitteluun varattu aika oli lyhyt osallistavan suunnittelun toteuttamiseksi. Osallistavaa suunnittelua pidetään kuitenkin hyvin tärkeänä. Osallistavaa suunnittelua oli kuitenkin siltä osin, että koululla oppilailta oli koottu toiveita, opettajat olivat käsitelleet niitä kokouksissaan, yhteyttä pidettiin suunnitteluprosessin aikana pääsääntöisesti rehtori Jarmo Tolvasen kanssa sähköpostitse. Paikalliseen urheiluseuraan Niska oli yhteydessä, siitäkin syystä, että vanhan kaukalon ylläpito ja huolto oli tapahtunut seuran toimesta. Nuorisotalon kautta tiedusteltiin myös toiveita sähköpostitse ja puhelimitse.(Niska)</p>	<ul style="list-style-type: none">○ Suunnittelukilpailu○ Suunnitelmien läpikäyminen oppilaskunnan hallituksen kanssa○ Äänestykset välinevalinnoissa○ Oppilaiden osallistamisen positiivinen psykologinen vaikutus <ul style="list-style-type: none">○ Suunnitelmien läpikäyminen oppilaskuntien hallituksen kanssa (yläkoulu ja lukio)○ Kysely oppilaiden toiveista välinevalinnoissa○ Oppilaiden osallistamisen positiivinen psykologinen vaikutus <ul style="list-style-type: none">○ Kysely oppilaiden toiveista välinevalinnoissa○ Oppilaiden osallistaminen suunnitteluvaiheessa <ul style="list-style-type: none">○ Oppilaiden osallistaminen suunnitteluvaiheessa○ Kysely yläkoulun oppilaille, paikalliselle urheiluseuralle ja nuorisotalolle toiveista välinevalinnoissa	<p>Yläkoulun oppilaiden osallistaminen lähiliikuntapaikan suunnittelussa</p>

<p>Yläluokka Lähiliikuntapaikan toiminnallinen sisältö ja sen perustelut</p>	<p>Alkuperäinen ilmaus/lausuma</p> <p>”no sanotaan niin, että se huomioitiin niin, että tuskasteltiin sitä kun ei oikein keksi talveksi mitään sellaista, miten voisi erikseen ottaa talvea huomioon, eikä oikein keksitty ja enkä ole oikein vielä keksinyt... Haastattelija: kentät tai salibandykaukalo, onko niissä ollut mitään talvella, esimerkiksi jäädytetty? Noponen: ei ole talvella, lumifutista on jonkun verran pelattu siinä kaukalossa, mutta sitäkään ei oikein aktiivisesti sitten markkinoitu tai sitä viety sen takia laajemmin, koska sitten taas keväällä, kun sitä ei ole tallattu, se sulaa äkkiä ja se saadaan siihen salibandykäyttöön ja lämmimiseen, kun keväällä nuorilla on kova into, että lumet sulaa, niin päästä lämmimään siihen, niin se monella viikolla aikaistuu se” (Noponen)</p> <p>Tällä hetkellä ympärivuotista käyttöä ei ole vielä mietitty, mutta monitoimiareena on aina käytössä ympäri vuoden, talvella ei puhdisteta lumesta, eikä jäädytetä. Tapion mielestä tärkeää on ulkona oleminen, itse liikkuminen ja yhdessä tekeminen. Hän näkee talviliikuntana esimerkiksi hankisalibandyn tai lumikenkäjuoksun tai mitä tahansa. Hänen mukaansa kaiken ei tarvitse olla valmiiksi suunniteltua, vaan hän ottaa mielellään vastaan ideoita ja sitten katsotaan, onko ne toteutettavissa. Tärkeintä on saada sellaiset liikuntamuodot, jotka ovat kaikkien hyväksyttävissä ja mahdollisimman turvallisia. Ei lumisotapaikaksi esimerkiksi ole tehty. (Yli-Karro)</p> <p>Kaukalossa monitoimiareenassa tulee parhaiten esille ympärivuotinen käyttö. Talvella kaukalo on jäädytetty, kesällä käytössä hiekkatekonurmi. Ei tiedä, onko pingispöydät ympärivuotisessa käytössä, periaatteessa ne on suunniteltu tähän ja ne ovat katoksen alla. (Niska)</p>	<p>Pelkistetty ilmaus</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ympärivuotisen käytön huomioimisen haastavuus, nykyisellään ei ole aktiivisesti huomioitu ○ Koko lähiliikuntapaikan ympärivuotista käyttöä ei ole huomioitu, monitoimiareena ympärivuotisessa käytössä ○ Monitoimiareena ympärivuotisessa käytössä ○ Ulkopingispöydät suunniteltu ympärivuotiseen käyttöön 	<p>Alaluokka</p> <p>Toimintojen sekä välineiden ympärivuotisen käytön huomioiminen valintoja tehtäessä</p>
---	--	--	---

<p>Yläluokka Kokemukset toteutuneesta lähiliikuntapaikasta</p>	<p>Alkuperäinen ilmaus/lausuma ” No sanotaan, että mun mielestä tosi hyvin. Eli niitä on kaikkia käytetty, varsinkin tämä salibandykaukalo on ollut ihan älyttömän kova hitti, niin kuin kouluaikejenkin ulkopuolellakin, varsinkin niin kuin keväisin kesäisin. Nämä kuntoiluvälineet, tosiaan, aikuisemmalla väestöllä tässä lenkillä, kun sitä koko ajan markkinoidaan, että kulkekaa lenkillä, tulkkaa pihan kautta ja vapaa-aikana ne on ehkä ne eniten käytetyt. No koripalloa heitellään kyllä myös vapaa-aikana ja jonkun verran myös lentopalloa on käyty pelaamassa. Jossain vaiheessa oli muotia, että tietyt porukat kävivät, laskivat verkon alemmaksi ja pelasivat jalkapallotennistä tuossa, tietyt oppilaat niin kuin iltaisin, mutta tota, jos mä ajattelen koulu-aikaan, niin se on vähän sellaista kausiluontoista ja vähän, kun uudet oppilaat tulee ja muuta, niin se vaatii aina vähän sellaista ”pökkimistä”... Haastattelija: sitten, jos ajatellaan ihan noita välineitä tai toimintoja, niissä esimerkiksi rakenteita tai tällaisia, niin ne on ollut toimivia?... ratkaisut silloin ihan kestäviä...? Noponen: on, on, en kyllä mitään vaihtaisi pois, tietysti, tai mitään sellaista ongelmallista ei oikeastaan ole, että se kaukalon pohjamatto, se perko-matto, on ollut hirveän hyvä, nyt vain kun se on ollut niin monta vuotta ja sinne on asfaltti pikkaisen elänyt, niin sinne on tullut pariin kohtaan sellaista kuoppaa, mihin vesi kerääntyy ja sitten siellä on syksyn lehteä ja likaa on tullut sinne sitten, että nyt kun se on ollut kuusi vuotta niin me huomattiin, saimme asfalttia yhteen nurkkaa, paikattiin sinne tehtiin uutta asfalttia, siinä vain, kun mattoa otettiin irti, niin huomattiin miten sinne on kerääntynyt roskaa ja muuta, että täytyy jossain vaiheessa purkaa ja puhdistaa, että se lähtisi taas hyvin, mutta hirveän hyvin se on toiminut. Haastattelija: sitten nämä kiinalaiset kuntoiluvälineet on ollut toimivia?... kestää käyttöä...? Noponen: on toimivia ja ehjiä kaikki, kestää, kyllä.” (Noponen)</p> <p>Vasta ensi kesä tuo pidemmän kokemuksen, mutta tähän mennessä saatu kokemus on se, että lähiliikuntapaikka houkuttelee. Tähän on haettukin alun perin. Parkour –alue selkeästi houkuttelee kaiken ikäisiä ja on rehtori Tapio Yli-Karron mielestä onnistunut ratkaisu. Kun Säkylässä ei ole puitteita, katuja ja kaiteita ja kerrostaloja, missä voisi muuten harrastaa parkouria, niin lähiliikuntapaikka tarjoaa nyt mahdollisuuden tähän. Toiseksi monitoimareena on eri käyttäjien käytössä, muun muassa opettajilla oli syksyllä oma vuoro, pelasivat koripalloa, jalkapalloa, mitä milloinkin. Ihan tarkkaa tietoa hänellä ei ole, mitä käyttäjät siinä tekee. Yli-Karro mainitsee, että jopa naapurikunnista on perheitä tullut viettämään päivää piknikille lähiliikuntapaikalle... Kiinteät ratkaisut voisivat hänen mielestään olla nämä nykyiset erilaisilla variaatioilla, pelivälineillä sekä siirrettävillä ja irrotettavilla varusteilla voidaan sitten kehittää eri toimintoja... Hänen mielestään on kunnossapidon, aurauksen kannalta hankalaa, jos koko alue on toimintoja ja välineitä täynnä. (Yli-Karro)</p> <p>Kaukalo on kovassa käytössä, varsinkin viikonloppuisin kesäaikaan pallopelejä. Ainoa mahdollisuus pelata tennistä Riistavedellä on lähiliikuntapaikalla. Jalkapalloseurat järjestävät jo varsin varhaisessa vaiheessa harjoituksia kaukalossa, sillä huolimatta jäädytyksestä talvella, jää sulaa ja kenttä sulaa nopeasti. Vanhemmat pienten lastensa kanssa käyttävät kiipeilytelineitä ja käyttävät kuntoiluvälineitä. Valitettavasti vanhuksat eivät ole vielä löytäneet kuntoiluvälineitä. (Tolvanen)</p> <p>Ehkä koulun taholta paremmin kommentoitavissa. Niska on itse taannoin sattumalta ajanut Riistavedelle ja lähiliikuntapaikalle ja ottanut valokuvia alueelta. Hänen mukaansa aina yläkoulun pihosta ja sinne tuotavasta välineistöstä puhuttaessa, ainakin osalla on suhtautuminen on tyylään ” eihän ne kuitenkaan ala niin sanotusti leikkimään” Niskan kokemuksen mukaan ainakin tuolloin yläkoulun tytöt ja pojat käyttivät lähiliikuntapaikan välineitä. Lähiliikuntapaikan alapuolella, rinteessä, sijaitsee vanhainkoti ja lähiliikuntapaikkaa suunniteltaessa, etenkin kuntoiluvälineitä sijoitettaessa, huomioitiin myös heidät. Keskusleikkipaikalle on sijoitettu pienemmille lapsille tarkoitetut leikkivälineet. Haastattelija: tuleeko mieleen mitään sellaista toimintoa tai välinettä, jonka olisi toteuttanut toisella tavalla? Niska: Ei nyt oikeastaan tule mitään mieleen, ei ole mitään sellaista ainakaan minulle saakka. Mielellään haluaa enemmän osallistavaa suunnittelua. Melalahden lähiliikuntapaikkahanke oli poikkeuksellinen, aikataulunkin suhteen. (Niska)</p>	<p>Pelkistetty ilmaus</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Välinevalinnat onnistuneet ○ Salibandykaukalo yläkoulun oppilaiden suosiossa ○ Kuntoiluvälineet aikuisten suosiossa ○ Rehtori Noposen mukaan myös välineiden ja toimintojen rakenteelliset ratkaisut onnistuneita <ul style="list-style-type: none"> ○ Houkutteleva lähiliikuntapaikka ○ Parkour –alue onnistunut toimintoratkaisu, houkuttelee kaiken ikäisiä käyttäjiä ○ Monitoimareena onnistunut toimintoratkaisu, houkuttelee kaiken ikäisiä käyttäjiä ○ Nykyiset kiinteät välineet ja toiminnot riittävät, muunneltavissa siirrettävillä ja irrotettavilla varusteilla <ul style="list-style-type: none"> ○ Monitoimareena onnistunut toimintoratkaisu, houkuttelee kaiken ikäisiä käyttäjiä ○ Kiipeilytelineet ja kuntoiluvälineet perheiden suosiossa ○ Seniorit eivät ole löytäneet lähiliikuntapaikkaa, esimerkiksi kuntoiluvälineitä <ul style="list-style-type: none"> ○ Toimistopuutarhuri Jaana Niskan omien havaintojen ja kokemusten mukaan toiminto- ja välinevalinnat onnistuneita Melalahden lähiliikuntapaikalla 	<p>Alaluokka</p> <p>Onnistuminen toiminto- ja välinevalinnoissa</p>
---	--	---	---

<p>Yläluokka Kokemukset toteutuneesta lähiliikuntapaikasta</p>	<p>Alkuperäinen ilmaus/lausuma "...Mutta hirveän hyvä mieli mulla on liikunnanopettajana. Jos normivälitunti, ei lumen aikaan, niin yleensä aina on lentopallopelailua, jotkut heittää koripalloa, jotkut lämmi kaukalossa, keinutaan, tämän tyyppistä asiaa. Meillähän on 560 oppilasta, niin eihän läheskään kaikki, mutta osa istuu katsomossa ja saa sitä kautta virikkeitä, mutta sanotaan, että olen iloinen ja tyytyväinen, mutta se vaatii välillä sellaista "pökkimistä" ja tiettyjen aktiivisten esimerkkiä, että saa sen pelailun ja sen käyntiin... Haastattelija: tuota, jos ajatellaan, että liikuntatunneilla ovat päässeet tutustumaan tuohon, niin oletko huomannut, että olisi lisännyt välituntiikkumista tuossa? Noponen: Joo ja sen takia onkin sovittu liikunnanopettajien kanssa, että tässä kun lumet sulaa, niin ottavat sellaisen pihatunnin vähän siinä, että muistuttelevat taas tästä. Pallot ovat tuossa aulaissa ämpärissä, ottaa sieltä välituntisin lainaan ja muuta. Se kuuluu osana siihen, niin kuin mä sanoin, psyykkaamiseen ja käynnistämiseen Haastattelija: ja se sitten lähtee sillai kohtalaisesti...? Noponen: vuodet eivät ole veljeksiä, sen selvästi huomaa, että jonain vuonna on aktiivisempaa kuin toisena vuonna. Nyt on selvästi että mulla jäi syksystä sellainen olo, että vaikka niin kuin vähän "pökittiin" matkaan, niin ei ollut niin aktiivista. Lentopallo, salibandy, joo ne oli ihan ok. Sellainen pingiksen pelaaminen, mitä on monesti, sitä oli paljon vähemmän viime syksynä, en tiedä, mistä johtuu." (Noponen)</p> <p>Ainoat kokemukset ovat syksyltä, kun kouluvuosi alkoi. Hienolla säällä oli rehtori Yli-Karron mukaan aina joku yläkoululais- tai lukiolaisryhmä joka välitunnilla lähiliikuntapaikalla Eivät halua hikiliikuntaa välituntisin harrastaa, varsinkaan lukioikäiset, kun tietää, että pitää olla "ympäristöystävällinen", eikä ole suihkumahdollisuutta. Kuntosalilla kyllä lukiolaisia käy hyppytuntien aikaan. Osa oppilaista heitteli koripalloa väli- ja hyppytunneilla. Ajatuksena on, kun lähiliikuntapaikka vapautuu lumesta, niin Yli-Karro aikoo ottaa oppilaskunnat kokoon, nimetään liikuntavastaava huolehtimaan välineistä, mm. koripalloista yms. Koripalloa oppilaat heittelevät mielellään, koska siinä ei tarvitse varsinaisesti pelata, vaan esimerkiksi koripistekisa tai vastaavaa voi tehdä. Ei ole pelkoa, että tulee hiki. Välituntiliikunta sinänsä ei ole lisääntynyt, mutta lähiliikuntapaikka antaa meille mahdollisuuksia kerhotoimintaan, innostaa liikkumaan ja se on se pointti tässä. (Yli-Karro)</p> <p>Tolvanen tuo esille, että koulun pihalla olevaa pingispöytää oppilaat käyttävät todella innokkaasti myös vapaa-ajalla. Haastattelija: Löytyykö teiltä petankki- ja mölkkypelejä tai muuta vastaavaa? Tolvanen: Kyllä, petankkipelejä löytyy, ovat oppilaiden välituntikäytössä. Käyttö ei ole kovin aktiivista, valitettavasti. Sulkapallomailoja on myös oppilaiden käytössä ja käyttö onkin hyvin aktiivista. Mailoja ja palloja kuluu paljon. (Tolvanen)</p>	<p>Pelkistetty ilmaus</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Välitunneilla "sulan maan aikaan" aina osa oppilaista pelaa lentopalloa tai heittelee koripalloa, "lämmi" salibandykaukalossa ○ Osa oppilaista istuu katsomossa ja seurustelee ryhmissä ○ Oppilaiden välituntiliikkumisessa merkittävässä roolissa muutamat aktiiviset oppilaat, yläkoulun liikunnanopettajien pitämät pihatunnit sekä pallojen ja muiden välineiden helppo saatavuus koulun sisäänkäyntien tuulikaapeista oppilaiden käyttöön välitunneilla <p>Yli-Karron tähän astiset kokemukset vain viime syksyltä 2011 Sää vaikuttaa oppilaiden liikkumiseen välitunneilla Yhteiskoulun oppilaat (yläkoulu ja lukio) eivät halua harrastaa "hikiliikuntaa" välituntien aikana Osa yhteiskoulun oppilaista kuitenkin muun muassa heittelee koripalloa välituntien aikana Yli-Karron mukaan lähiliikuntapaikka ei ole lisännyt oppilaiden liikkumista välituntien aikana Lähiliikuntapaikka mahdollistaa kerhotoiminnan järjestämisen sekä oppilaiden innostamisen liikkumaan vapaa-ajallaan</p> <p>Ulkopingispöytä ja sulkapallomailat palloineen aktiivisessa käytössä sekä välitunneilla että vapaa-ajalla</p>	<p>Alaluokka</p> <p>Yläkoulun oppilaiden liikkuminen välitunneilla ja vapaa-ajalla</p>
---	--	---	---

<p>Yläluokka Kokemukset toteutuneesta lähiliikuntapaikasta</p>	<p>Alkuperäinen ilmaus/lausuma ” No kyllähän se sellaista positiivista mielikuvaa ja viihtyvyyttä ja tällaista kaikella tavalla uskon, että on lisännyt. Kyselyidenkin perusteella, oppilailta kysyy, mitä kivoja asioita on, niin koulun piha, yleensä se nousee siellä kivana asiana, että on tekemistä ja vaikkei joku tekisikään mitään siellä, silti vastaa yleensä kyselyyn, että on kiva kun on tekemistä, että se on sellainen psyykinen juttu. Sitten toinen juuri tässä koulun alueelta poistumisessa tupakointiasia, että jos meillä vielä silloin 2002 isot massat kulki tupakalla ja koulun alueelta pois niin nyt tällä hetkellä ne on ihan yksittäisiä, jotka kärähtää esimerkiksi koulun alueelta poistumisesta ja tupakasta, niin kuin viikkotasolla niitä voi olla yksi tai kaksi maksimissaan, että se on ihan dramaattinen muutos siihen, mitä oli ennen tätä pihaa. Terveyskasvattajana mä pidän sitä erittäin tärkeänä.” (Noponen)</p> <p>Koulu on saanut lisäarvoa siitä, että on tuollainen ”näyteikkuna”, se tuo lisäarvoa myös koko kunnalle. On haluttu panostaa (imagojuttu, oma kommentti). Lähiliikuntapaikkana on moni käynyt tutustumassa, ihmettelemässä, ”millä ihmeellä tällainen...” Yli-Karron mukaan nykyihminen vaatii tällaista suorituspaikkaa, ettei vain kotiovelta voi lähteä tekemään jotain suoritusta. (Yli-Karro)</p>	<p>Pelkistetty ilmaus</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Positiivinen mielikuva ja yläkoulun oppilaiden viihtyvyys lisääntyneet lähiliikuntapaikan myötä ○ Lähiliikuntapaikalla positiivinen psykologinen vaikutus oppilaisiin ○ Häiriökäyttäytymisen (tupakointi ja koulun alueelta poistuminen) merkittävä vähentyminen <ul style="list-style-type: none"> ○ Yhteiskoulun ja Säskylän kunnan positiivisen imagon lisääntyminen 	<p>Alaluokka</p> <p>Lähiliikuntapaikkaan liittyvät muut hyödyt</p>
--	---	--	---

<p>Yläluokka Kokemukset toteutuneesta lähiliikuntapaikasta</p>	<p>Alkuperäinen ilmaus/lausuma <i>”Itse asiassa sellainen näkökulma mitä kommentteja jouduin kohtaamaan heti alussa oli se, että nehan rikotaan ne paikat heti siitähän tulee sellainen ryyppypaikka sitten jos siitä tehdään kiva paikka niin nuoriso tykkää tulla ryyppäämäänkin iltaisin ja tämän tyyppistä, tätä vastaan joutui tietyllä tavalla taistelemaan vastaan silloin alussa asenteellisesti. Niin kuin mä silloin aikaisemmin mainitsin, niin nuorisotoimen ja poliisin kanssa ollaan sitten tehty yhteistyötä valvonnan suhteen. Mulla on ollut tässä sellainen tietty miesopettajien rinki, jotka ovat minun lisäksi sitten paljon viikonloppuiltaisin tässä sitten päivystänyt ja ohjannut sitten toimintaa oikeaan suuntaan ja hirveän, sillä lailla hyvä mieli on, ettei vuosien saatossa ole mitään rikottu, mitään ei ole sotkettu, tupakointia jonkun verran on, mutta sitäkin on saatu kitkettyä vapaa-aikanakin tosi vähäiseksi. Ja sitten joskus yömyöhällä tänne on kaljoitteluporukoita on yrittänyt, mutta nämä on sellaisia yksittäisiä, tästä ei ole tullut sellainen ryyppypaikka. Sillä lailla hyvä mieli on, yksittäisiä tapauksia on ja niihin on puututtu ja taas keväisin varsinkin me teemme tätä edelleen joka kevät, tätä valvontaa opettajien kanssa. He huomaavat, että täällä valvotaan, ettei kannata tulla. Oman koulun oppilaathan uskalla mitään tehdä sen tyyppisiä asioita tehdä, koska he tietävät heti, että siitä ilmoitetaan kotiin, mutta nämä entiset oppilaat tai vanhemmat nuoret, muualta paikkakunnalta tulleet nuoret, niiden kanssa on jossain vaiheessa kolmelta, neljältä aikaan on kaljojen kanssa tultu heilumaan tuohon, mutta ne sellaisia yksittäisiä porukoita ollut. Poliisin kanssa on oltu yhteyksissä, jos tällaista on alkanut ilmenemään ja poliisi on kulkenut tästä pihan läpi. Saatu heti se porukka vaihtamaan paikkaa... Ongelmia... Yritän miettiä, mutta ilmeisesti nämä huonot asiat unohtuvat. Ei tule heti kyllä mieleen. Kyllä se toteutus kuitenkin meni, kun se rahoitus saatiin. Sehän oli kova taistelu siihen alkuun raha saatiin, mutta sitten kun rahoitus tuli, sitten se on mennyt aika jouhevasti eteenpäin. Haastattelija: Ei vuosienkaan saatossa ole ilmennyt mitään yllätyksiä tai ongelmia... Noponen: Ei, ei oikeastaan, en osaa sanoa...” (Noponen)</i></p> <p>Ennaltaehkäisevän toiminnan ansiosta ei ole ilmennyt ilkivaltaa, kuten tällaisella lähiliikuntapaikasta helposti käy, eikä siitä ole tullut porukoiden ”pesiytymispaikkaa”, missä tehdään kaikenlaista. Yksi haittapuoli, joka on ilmennyt koululla järjestettävien tilaisuuksien yhteydessä, on, että ei ole enää sitä parkkipaikkaa. Että pääsisi ihan ulko-ovelle saakka. Tämän on ratkaistu järjestämällä koulun muuhun ympäristöön paremmat alueet autopaikoitukseksi. Autoja ei voi parkkeerata piha-alueelle lainkaan. Järjestely toimii Tapio Yli-Karron mukaan hyvin, alkuun nousi muutamia soraääniä, mutta se on tukahtunut, koska piha-alue on nyt niin hieno. Yli-Karron mukaan tällä hetkellä ole mitään negatiivista lähiliikuntapaikan suhteen. Siis, mikä aiheuttaisi lisäresurssointia tai muita toimenpiteitä ja muuta sellaista. Kun annetaan välineitä, ohjataan toimintaa ja tehdään selvät pelisäännöt, niin kyllä se siitä sitten lähtee. (Yli-Karro)</p> <p>Niskan mukaan aina yläkoulun pihosta ja sinne tuotavasta välineistöstä puhuttaessa, ainakin osalla on suhtautuminen on tyyliin ”eihän ne kuitenkaan ala niin sanotusti leikkimään” Niskan kokemuksen mukaan ainakin tuolloin yläkoulun tytöt ja pojat käyttivät lähiliikuntapaikan välineitä. (Niska)</p>	<p>Pelkistetty ilmaus</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lähiliikuntapaikan suunnitteluvaiheessa ennakkoluuloiset asenteet ○ Vähäinen tupakointi lähiliikuntapaikalla ○ Uhka yksittäisten kaljoitteluporukoiden pesiytymisestä lähiliikuntapaikalle, tehokkaan valvonnan ansiosta (opettajat, poliisi) ei vuosien saatossa ole ilmennyt ilkivaltaa eikä lähiliikuntapaikasta ole tullut ”ryyppypaikkaa” <ul style="list-style-type: none"> ○ Tehokkaan valvonnan (valvontakamerat) sekä toiminnan ohjauksen ja selkeiden pelisääntöjen tuloksena lähiliikuntapaikalla ei ole ilmennyt ilkivaltaa eikä siitä ole tullut ”ryyppypaikkaa” ○ Yhteiskoulun alueella paikoitusjärjestelyt muuttuneet lähiliikuntapaikan rakentamisen myötä, parkkipaikkoja ei enää pääsisääntöjen vieressä. Aluksi koettiin ongelmana. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ennakkoluuloiset asenteet 	<p>Alaluokka</p> <p>Mahdolliset lähiliikuntapaikkaan liittyvät ongelmat</p>
--	--	--	--

Yläluokka Kokemukset toteutuneesta lähiliikuntapaikasta	Alkuperäinen ilmaus/lausuma	Pelkistetty ilmaus	Alaluokka
	<p>”Sanotaanko niin, että tietysti päättäjille sitä, että kun rahasta on aina tiukkaa ja sitä joutuu aina priorisoimaan jos vaan vähänkin olisi pelimerkkejä, niin käyttäkää, tehkää tämän tyyppistä toimintaa, koska mä näen, että se ei ole pelkästään se liikunta, vaan se on kaikki nämä terveysasiat ja kouluviihtyvyydestähän puhutaan paljon, että kun pihoihin satsattaisiin vähän ja tehtäisiin tällaisia, on tuollaisia katsomotyyppisiä rakenteita, niin kuin tuossa... Niin, että arvostettaisiin tällaista. Se on niin kuin päättäjille. Sitten taas kouluille, niin kyllähän minä tiedän, että jokainen rehtori tällaisen pihan ottaa, jos kysytään, otatko vai et, että minä tiedän, että rehtoreilla hirveän vaikeaa taistella rahasta tämän tyyppisten asioiden kanssa, kun sitten pitää tehdä ne, jos koulun remontti tulee, niin sinne se atk- tai kotitalousluokat ja remonteihin uppoaa miljoonia euroja tämä tahtoo yleensä jäädä, siinäkin rehtorit joutuvat tekemään arvovalintoja ja rehtoreille minä taas haluaisin painottaa sitä, että juuri kun puhutaan tästä tupakoinnista ja koulun alueelta poistumisesta, jonka kanssa kaikilla yläasteilla painitaan tämän asian kanssa enemmän tai vähemmän, niin tota, tämän tyyppisillä asioilla voidaan niihin vaikuttaa positiivisella tavalla, ettei tarvitse vain pelkästään valvoa ja tuskastella tai nostaa käsiä pystyyn, että me emme voi tupakoinnille mitään tai että oppilaat poistuvat ja sille ei voida mitään. Sille oikeasti voi, mutta se vaatii pitkäjänteisyyttä ja sitä, että annetaan myös oppilaille jotain he kokevat, että he ovat jollain tavalla samassa veneessä he saavat jotain, kun he menettävät jotain etuja. Esimerkiksi tämän prosessin aikana meillähän oli, että ruokavälitunnilla sai poistua koulun alueelta, ja sitten tämän projektin myötä oli tarkoituksena oli koulun ja pihan remontti on ohi, sitten pannaan rajat kiinni, sitten ei saa enää poistua. Pystyimme vetoamaan oppilaisiin, että tässä on tekemistä, koulun kioski alkoi toimia, sisälle tuli myös pelejä, käytäville ja muuta. Eli oppilaille voi perustella, ettei sun tarvitse mennä mihinkään, sulla on täällä tekemistä ja se mielikuva, että koulussa on mukavaa ja kivaa, ettei sitten tarvitse ”angstata” niin paljoa meitä aikuisia vastaan, että se on toinen puoli. Toinen puoli on myös se, että selkeät valvontasysteemit ja rangaistukset sitten taas, jos rikotaan niitä sääntöjä, mutta siinä psykkaamisessa ja tällaisessa, tämä on rehtorin apuvälineenä, tällainen piha on hyvä, sillä lailla uskoa, ei pelkästään liikunnan lisäämisessä.” (Noponen)</p> <p>”No, sanotaan sen verran terveisiä kaikille, että jokainen miettisi sitä tavallaan omalta kohdaltaan ja koulun sijainnin puitteita. Sitten jos tulee sellainen mahdollisuus niitä on Suomessa varmasti paljonkin, että ruvetaan kouluja saneeraamaan tai miettimään toimintoja uudella tavalla, on vanhat puitteet alkaa olemaan joko huonossa kunnossa tai muuten siihen kohtaan kannattaa aina harkita, voisiko samalla piha-alueelle tehdä jotain. Niitä on mielestäni luvattoman paljon Suomessa tällä hetkellä sellaisia asfalttipihoja vaan, jossa ei uskalleta tehdä mitään ja sitten jos teet jotain, niin loukkaat heti kun kaadut ja kompastut ja periaatteessa kaikki on vaan niin kuin kielletty. Eli, tota, sanoisin, että kannattaa lähteä pohtimaan hyvinkin innovatiivisesti erilaisia asioita. Meille esimerkiksi piha-alue on tuonut sen, että meillä pyörät ovat äärettömän hyvin parkkeerattu nyt juuri sinne minne ne kuuluu parkkeerata, ei niitä ole tuolla piha-alueella yhtään enää. On tehty selkeästi että tässä on tällainen alue ja tällaiseen tarkoitukseen. Se toimii. Vaatii tietysti tietyn tyyppistä asennetta, ettei koulun pihalla olekaan parkkiruudutusta vaan jotain muuta. Rohkeasti vaan toteuttamaan erilaisia ajatuksia, asiantuntija-apua kyllä löytyy jokaisessa kunnassa, jonka kanssa voisi sitten lähteä sitä suunnittelua tekemään.” (Yli-Karro)</p> <p>”Kyllähän ne, näille liikkuville, impulsiivisille nuorille tarjoaa, kun siellä liikkumismahdollisuudet ovat kunnossa, purkautumisen mahdollisuuksia ja sitten jaksaa oppitunneilla paremmin keskittyä siihen opiskeluun. Varsinkin sellaisilla oppilailta, jotka ovat liikunnallisia, aina se 45 minuuttiakin paikallaan tekee tiukkaa. Sitten on hyvä, että pääsee purkamaan. Että ne oikeastaan. Meilläkin viime talvi, kun oli pitkät pakkasjaksot 30 astetta pakkasta, kun sisällä, oppilaat eivät halunneet mennä ulos, vaikka mahdollisuus oli. Tuntui, että iltapäivästä eivät seinät eivät enää riittä pitämään heitä sisällä, lisää tietyllä tavalla sitä rauhattomuutta, jos ei välillä pääse purkamaan energiaa ulospäin.” (Tolvanen)</p> <p>”No, ne on erittäin merkityksellisiä ja pitäisi ehdottomasti suhtautua siihen, miten näitä välineitä sitten aletaan niin kuin käyttämään. Että, tota mahdollisuuksia pitäisi tarjota, niin kuin sillai, avoimin mielin ja ennakkoluulottomasti, siellä voi tulla sitten sellaista yllättävääkin positiivista palautetta ja käyttöä, niin kuin.” (Niska)</p>	<p>Pelkistetty ilmaus</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Jos kunnassa taloudellisia mahdollisuuksia, lähiliikuntapaikka kannattaa toteuttaa esimerkiksi yläkoulun pihaan ○ Arvostuksen lisääminen kunnan virkamiesten ja päättäjien keskuudessa ○ Lähiliikuntapaikka tarjoaa yläkoululaisille mahdollisuuden lisätä välitunneilla ja vapaa-ajalla omaehtoista liikkumistaan ja lisäksi kouluviihtyvyyttä lisääntyy ○ Yläkoulujen rehtoreiden vaikeat arvovalinnat ○ Yläkoulun pihassa oleva lähiliikuntapaikka rehtorille oiva keino ja työväline häiriökäyttäytymisen vähentämiseen (tupakointi ja koulun alueelta poistuminen) ○ Lähiliikuntapaikka tarjoaa mahdollisuuden positiiviseen psykologiseen vaikuttamiseen yläkoulun oppilaiden suhteen <ul style="list-style-type: none"> ○ Lähiliikunta-ajattelun arvostuksen lisääminen niin kuntapäättäjien ja virkamiesten taholla kuin yläkoulujen rehtoreiden ja opettajienkin keskuudessa ○ Yläkoulujen pihojen nykytilassa paljon kehitettävää ○ Asenne ja toiminta lähiliikuntapaikkaa suunniteltaessa rohkeasti ennakkoluulotonta ja innovatiivista <ul style="list-style-type: none"> ○ Lähiliikuntapaikka tarjoaa mahdollisuuksia ylimääräisen energian purkamiseen liikkuville ja impulsiivisille nuorille <ul style="list-style-type: none"> ○ Yläkoululaisten välitunti- ja vapaa-ajan liikkumisen mahdollisuuksia tulisi lisätä ○ Asenne ja toiminta lähiliikuntapaikkaa suunniteltaessa avoimen ennakkoluulotonta ja innovatiivista ○ Lopputulokset voi olla yllättävän positiivinen 	<p>Terveiset muille Suomen yläkoulujen rehtoreille, kuntien virkamiehille ja päättäjille yläkoulupihan merkityksestä yläkoululaisten arjessa</p>

<p>Yläluokka Yläkoululaisten kokemukset toteutuneesta lähiliikuntapaikasta</p>	<p>Alkuperäinen ilmaus/lausuma ...Haastattelija: te pelaatte salibandya, miten vapaa-aikana, käyttekö myös tuossa? Eetu: Kyllä, viime vuonna meillä oli kesällä harjoituksiakin siinä. Haastattelija: miten sitten kannustatte muuta kaveriporukkaa mukaan? Eetu: Kerätään Kaveriporukka kasaan ja mennään iltaisin pelaamaan... Jasmin: Ei tule hirveästi käytettyä, mutta kesällä koulun pihassa on paljon porukkaa, kun tässä on hyvä olla tuon asfalttipihan vuoksi. Haastattelija: Mukava olla siinä kavereiden kanssa...? Jasmin: Niin... Emmi: Näin talvella, loska-aikaan emme tee tuossa mitään, kun on märkää. Yleensä istutaan noilla katsomopenkeillä, kun alkaa olla kuivempaa. Viimeisten koulupäivien aikana, kesän alussa, aletaan pelaamaan välitunneillakin salibandya, lentopalloa ja liikkumaan muutenkin, ettei vain seistä katoksessa... Haastattelija: Entä Miia, miten liikut välituntisin ja koulun jälkeen? Miia: ei käytetä kavereiden kanssa välineitä, ei myöskään koulun jälkeen, asutaan sen verran kaukana. Haastattelija: Entä Kyösti? Kyösti: kavereiden kanssa istutaan katsomossa välituntisin, enkä käy tässä koulun jälkeen. Haastattelija: Entä Rami? Rami: kavereiden kanssa istutaan katsomossa välituntisin. Aikaisemmin on käyttänyt lähiliikuntapaikkaa vapaa-ajalla, ei enää nykyään... Kyösti: <i>En käytä kuntoiluvälineitä koulupäivän aikana, koska en halua hikoilla, oppitunneilla olisi inhottava olla.</i> En osaa sanoa, mikä minut saisi liikkumaan (haastattelijan johdattelemana) Kyösti liikkuu vain vapaa-aikana kavereiden kanssa, harrastuksissa. Rami: En käytä ja välitunneilla vain seisokellaan ja jutellaan kavereiden kanssa... Haastattelija: mikä olisi sellainen väline, mikä saisi teidät työt liikkumaan? Emmi: Vaikea sanoa. Ainakin nykyisille välineille olemme väärä kohderyhmä. Noga: Samaa mieltä Emmi kanssa. Me emme koulupäivän aikana liiku koulun pihassa, monet harrastaa liikuntaa ja liikkuu vapaa-ajalla. Haastattelija: osaatko kertoa syytä, miksi te ette liiku välituntien aikana? Noga: Oppilaat haluaa vain keskustella (sosiaalista kanssakäymistä mieluummin, haastattelijan lisäksi) (Seinäjoki) Haastattelija: Ette ole vielä paljoakaan päässeet käyttämään lähiliikuntapaikkaa koulupäivän aikana, niin kuinka sitten vapaa-aikana? Veera H: En ole ehtinyt, on harrastuksia ja kaikkea muuta. Veera V: En ole, muuta kuin pari kertaa pikkuveljeni kanssa, he käyttävät tätä enemmän. Laura: En, asun sen verran kaukana. Pienempien lasten olen nähnyt käyttävän... Haastattelija: Osaatteko sanoa yleisesti, käyttävätkö muut teidän koulun oppilaat lähiliikuntapaikkaa vapaa-ajallaan? Henrik: Kyllä olen nähnyt joidenkin käyttävän... Haastattelija: Onko se monitoimiareena enemmän käytössä...? Henrik: Olen nähnyt porukkaa myös parkour –välineilläkin... Haastattelija: Lähiliikuntapaikan välineitä voitaisiin esitellä, käydä läpi niiden toimintaa... veera H: Niin... Laura: <i>Mieluummin vapaa-ajalla, välitunneilla en haluaisi lähiliikuntapaikalla harrastaa mitään hikiliikuntaa...</i> Haastattelija: Eli se liikkuminen välituntien aikaan ei ole niin mukavaa... (Säkylä) Haastattelija: Miten lähiliikuntapaikka mielestäsi on lisännyt omaa liikkumistasi? poika4: Käyn luistelemassa monitoimiareenassa sekä välitunnilla. tyttö4: (puhuu yleisellä tasolla, ei omalta kohdaltaan) Kyllä siinä käy porukkaa jonkun verran luistelemassa ja kesällä jalkapalloa pelaamassa. tyttö3: Lähiliikuntapaikka ei ole lisännyt omaa liikkumistani. Haastattelija: Osaatko kertoa syytä? tyttö3: En jaksa käydä siinä. tyttö2: Ei ole lisännyt minunkaan liikkumistani, muutaman kerran olen käynyt luistelemassa. poika3: Minusta on hienoa käydä harjoituksissa lähiliikuntapaikalla. poika2: Käyn pelaamassa usein... poika2: Jääkiekossa ei ole seuraa, mutta jalkapallossa on, missä olen mukana. tyttö1: Välituntisin käyn joskus pelaamassa siinä jalkapalloa, mutta vapaa-ajalla ei tule käytettyä, koska välimatka koulun ja kodin välillä on sen verran pitkä. poika1: Jääkiekkoa pelaan paljon ja kesällä silloin tällöin käyn jalkapalloa pelaamassa... Haastattelija: Haluatte ihan mielellänne liikkua muiden kanssa välitunneilla?... Ei ole mitään sellaista, että tulee hiki...? poika2: <i>No, ei varmastikaan monikaan halua lähteä välitunnilla mitään hikiliikuntaa harrastamaan.</i> tyttö1: <i>Onhan se sitten inhottavaa olla loppupäivä niissä samoissa, hikisissä vaatteissa.</i> (Kuopio)</p>	<p>Pelkistetty ilmaus</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Salibandyn ja lentopallon pelaaminen suosituimmat toiminnot Seinäjoen yhteiskoulun oppilaiden keskuudessa välituntien aikana ”sulan maan aikaan” ○ Kuntoiluvälineitä yläkoulun oppilaat eivät käytä välituntien aikana, eivätkä vapaa-ajallaankaan ○ Suurin osa oppilaista haluaa välitunneilla vain istua koripallokentän katsomoissa tai vain seisokella ja seurustella ryhmissä kavereiden kanssa <ul style="list-style-type: none"> ○ Säkylän yhteiskoulun haastatelluista oppilaista vain haastattelussa mukana olleet 8-luokkalaiset pojat olivat käyttäneet lähiliikuntapaikkaa sekä välitunneilla että vapaa-ajallaan ○ Haastatelluista tytöistä kukaan ei ollut vielä käyttänyt lähiliikuntapaikkaa välituntien aikana eikä vapaa-ajallakaan, ainoastaan monitoimiareenaa liikuntatunneilla. <ul style="list-style-type: none"> ○ Riistaveden yläkoulun haastatelluista oppilaista pojat käyttävät lähiliikuntapaikkaa aktiivisesti sekä välituntien aikaan että vapaa-ajallaan. ○ Haastatelluista tytöistä vain yksi kertoi pelaavansa joskus jalkapalloa välituntien aikana, mutta ei käytä lähiliikuntapaikkaa vapaa-ajallaan. ○ Yleisellä tasolla mainittiin ainakin osan yläkoulun oppilaista talvella luistelevan ja ”sulan maan aikaan” pelaavan jalkapalloa lähiliikuntapaikan monitoimiareenalla. 	<p>Alaluokka</p> <p>Yläkoulun lähiliikuntapaikan käyttäminen välitunneilla ja vapaa-ajalla.</p>
---	---	---	--

<p>Yläluokka Yläkoululaisten kokemukset toteutuneesta lähiliikuntapaikasta</p>	<p>Alkuperäinen ilmaus/lausuma ...Eetu: salibandykaukalo ja koripallotelineet ovat hyvät. Tiitu: samaa mieltä. Haastattelija: Entä nuo kuntoiluvälineet, oletko käyttänyt? Eetu: en ole. Tiitu: harvemmin. Haastattelija: Entä Jasmin? Jasmin: Ei ole tullut käytettyä, mutta esimerkiksi kesällä ja muulloinkin hän on nähnyt vanhempien ihmisten käyttävän kuntoiluvälineitä Emmi: Jotka lenkillä ollessaan jäävät käyttämään kuntoiluvälineitä. Nämä kuntoiluvälineet eivät paljon hyödytä oppilaita, kun kukaan ei käytä. Oppilaat eivät ole selvillä, miten kaikkia välineitä tulisi käyttää. Tilalla voisi olla jotain käytännöllisempää. Haastattelija: Osaaisitko sanoa jotain esimerkkiä? Emmi: Esimerkiksi penkit olivat aikaisemmin vapaasti siirrettävissä, mutta on nyt pultattu kiinni riviin seinän viereen. Olisi mukava, jos niitä voisi edelleen siirrellä vapaasti. Meitä holhotaan liikaa, osaamme kyllä käyttäytyä. Ei meitä tarvitse pakottaa yhteen paikkaan. Kukaan ei viihdy penkkien luona, vaan kaikki viihtyvät paremmin monitoimiareenan ja koripallo- ja lentopallokenttien luona sekä katoksessa... Miia: Välineet ovat turhia, kukaan (oppilaista) ei niitä käytä, korkeintaan seitsemäsluokkalaisista osa aamulla ennen koulupäivän alkua. Koulupäivän aikana ei käytetä... Haastattelija: Kaikki välinevalinnat eivät siis ole onnistuneita, osaatko vielä tarkemmin eritellä, miksi olette siis väärä kohderyhmä? Jasmin: Kuntoiluvälineet ovat ”lapsellisia”, kukaan ei kehtaa mennä yksin tekemään välituntien, koulupäivän aikana. Emmi: Kuntoiluvälineet ”lapsellisia”, lenkillä poiketaan kuntoiluvälineille. Mutta emme emmehän me ala välituntisin mitään ”huhkimaan” Noga: Salibandykaukalo on parempi, koska siinä voi isommalla porukalla pelata vaikka salibandya. Se on kivempaa. Kuntoiluvälineillä olet yksin, et voi tehdä kaverin kanssa. Eetu: En ole ikinä käyttänyt kuntoiluvälineitä tai kiipeilytelineitä, kun niissä ei voi touhuta yhdessä kavereiden kanssa. (Seinäjoki) Haastattelija: On varmasti vielä tässä vaiheessa vaikea sanoa, kun tuo lähiliikuntapaikka on vielä niin uusi, mielipidettänne siitä, miten toiminto- ja välineratkaisut ovat onnistuneet? Jarno: Ovat onnistuneita. ... Haastattelija: Muita mielipiteitä... Noora: Me tytöt emme ole vielä paljoakaan kokeilleet niitä, en osaa sanoa, tiedämmekö niistä... Laura: Liikuntatunneilla olemme niitä muutaman kerran käyttäneet, kyllä ne ovat ihan toimivia... Veera V : Minusta tuntuu, että välituntisin emme välineitä käytä, enemmänkin juttelemme keskenämme. Mutta olen nähnyt tyttöjä lähiliikuntapaikalla, ainakin seitsemäsluokkalaisia tyttöjä. Jos ei muuten, niin ainakin he istuskelevat siellä. Laura: Olen nähnyt sekä seitsemäsluokkalaisia poikia että tyttöjä käyttämässä välineitä. (Säkylä) Haastattelija: Mikä toiminto tai väline lähiliikuntapaikalla on onnistunut, mikä sitten taas epäonnistunut? poika1: Ainakin kaukalo on hyvä ratkaisu, kun siinä voi pelata montaa eri lajia. tyttö1: Eikö siinä ole vielä se tennis... ? poika1: Kesällä siinä voi pelata tennistä. poika2: Niitä kuntoiluvälineitä en ainakaan vapaa-ajalla tule käytettyä, koulupäivän aikana korkeintaan muutama niitä käyttää. Haastattelija: Osaatko sanoa, miksi niitä ei sitten käytetä? poika2: En tiedä, ehkä niitä pidetään hieman lasten leikkivälineinä, niitä ei kehdata käyttää. poika3: Monitoimiareena, tosin kuntoiluvälineissäkin voisi tehdä vatsalihasliikkeitä. Niitä ei kuitenkaan kukaan käytä. tyttö2: Mielestäni monitoimiareena on onnistunut, sillä siinä voi pelata montaa eri lajia ja areenalla on paljon käyttäjiä. Kuntoilulaitteilla ei ole paljoa käyttäjiä. Olen sitä mieltä, että käyn mieluummin kuntosalilla, jos haluan tehdä vatsa- ja selkälihasliikkeitä. tyttö3: Monitoimiareena on onnistunut ratkaisu, muut ei(...”Ovat vähän noloja”) Haastattelija: Olette siis väärä kohderyhmä? tyttö3: Kyllä. tyttö4: Monitoimiareena onnistunut ratkaisu, mutta esimerkiksi kiipeilytelineelle emme ole oikea kohderyhmä. poika4: Monitoimikaukalo hyvä ratkaisu, kuntoilulaitteet eivät. (Kuopio)</p>	<p>Pelkistetty ilmaus</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Haastateltujen Seinäjoen yhteiskoulun oppilaiden mielestä salibandykaukalo ja koripallokenttä ovat onnistuneita ratkaisuja, koska niitä voi käyttää yhdessä, isommalla porukalla ○ Kuntoiluvälineitä haastatellut oppilaat pitivät ”lapsellisina”, haastatellut oppilaat kokevat olevansa väärä kohderyhmä kuntoiluvälineille. Kukaan koulun oppilaista ei kehtaa käyttää kuntoiluvälineitä koulupäivän aikana ○ Yksi Haastateltu tyttö nostaa esille, että hänen mielestään ongelma on myös se, että kuntoiluvälineillä joutuu toimimaan yksin, ei kavereiden kanssa <ul style="list-style-type: none"> ○ Osa haastatelluista Säkylän yläkoululaisista piti toiminto- ja välineratkaisuja toimivina, mutta yhden haastatellun tytön mielestä he ovat käyttäneet toimintoja ja välineitä niin vähän aikaa, että ei osaa vielä kommentoida ○ Yksi haastatelluista tytöistä piti liikuntatuntien aikaisen käytön perusteella toimintoja välineitä ihan toimivina <ul style="list-style-type: none"> ○ Monitoimiareena oli kaikkien haastateltujen Riistaveden yläkoulun oppilaiden mielestä onnistunut toimintoratkaisu ○ Kuntoiluvälineitä kaikki haastatellut pitivät epäonnistuneena ratkaisuna heidän näkökulmastaan tarkasteltuna ○ Oppilaat pitivät itseään vääränä kohderyhmänä kuntoiluvälineille. Lisäksi ne koettiin ”lapsellisina”, kuntoiluvälineitä ei kehdata yläkouluoppilaiden keskuudessa käyttää 	<p>Alaluokka</p> <p>Onnistuminen toiminto- ja välinevalinnoissa</p>
---	---	--	--

<p>Yläluokka Yläkoululaisten kokemukset toteutuneesta lähiliikuntapaikasta</p>	<p>Alkuperäinen ilmaus/lausuma Haastattelija: mikä olisi sellainen väline, mikä saisi teidät liikkumaan? Emmi: Vaikea sanoa. Ainakin nykyisille välineille olemme väärä kohderyhmä. Noga: Samaa mieltä Emmin kanssa. Me emme koulupäivän aikana liiku koulun pihassa, monet harrastavat liikuntaa ja liikkuvat vapaa-ajallaan. Haastattelija: osaatko kertoa syytä, miksi te ette liiku välituntien aikana? Noga: Oppilaat haluaa vain keskustella (sosiaalista kanssakäymistä mieluummin, haastattelijan lisäys) Haastattelija: Entä Miia? Miia: Välineet ovat turhia, kukaan (oppilaista) ei niitä käytä, korkeintaan seitsemäsluokkalaisista osa aamulla ennen koulupäivän alkua. Koulupäivän aikana ei käytetä. (Seinäjäki) Haastattelija: Tästä onkin hyvä johdatus, kysymys tytöille, miten koette nuo lähiliikuntapaikan välineet, ovatko ne tytöille sopivia? veera H: En koe, että ne olisivat ainoastaan pojille sopivia, en ole itse vielä kokeillut niitä. Olen nähnyt myös tyttöjen käyttävän välineitä välituntisin. Haastattelija: Entä muilla, mitä kokemuksia...? veera V: Minusta tuntuu, että välituntisin emme välineitä käytä, enemmänkin juttelemme keskenämme. Mutta olen nähnyt tyttöjä lähiliikuntapaikalla, ainakin seitsemäsluokkalaisia tyttöjä. Jos ei muuten, niin ainakin he istuskelevat siellä. Laura: Olen nähnyt sekä seitsemäsluokkalaisia poikia että tyttöjä käyttämässä välineitä (Säkylä) Haastattelija: Kysymys tytöille, mikä muu kuin monitoimiareena ja siellä tapahtuva pelaaminen, saisi teidät liikkumaan enemmän välitunneilla? tyttö2: No, esimerkiksi pingispöydät, ne on ollut suosittuja, kaikki toimivat mielellään ryhmässä. Haastattelija: Se olisi siis jotain, mitä voisi tehdä ryhmässä? tyttö2: Niin... Haastattelija: petankki ja mölkky ja vastaavat...? tyttö2: Ne voisivat olla ihan kivoja. tyttö1: Ne ovat ihan hauskoja, sillee... Haastattelija: Tuleeko vielä jotain muuta mieleen...? tyttö1: Noissa kaikissa lajeissa pystyy olemaan mukana poikien kanssa, ei ole erottelua tyttöjen ja poikien kesken (Kuopio)</p>	<p>Pelkistetty ilmaus</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Haastatellut tytöt pitivät itseään vääränä kohderyhmänä nykyisille välineille yläkoulun pihassa, välineitä pidettiin turhina ○ Lähiliikuntapaikan välineillä tytöt eivät liiku välituntien aikana, yhden haastatellun tytön mielestä monet oppilaat harrastavat liikuntaa ja liikkuvat omaehtoisesti vapaa-ajallaan ○ Välitunneilla halutaan vain seurustella kaveriporukoissa <p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lähiliikuntapaikan välineet soveltuvat yhtä lailla tytöille kuin pojille. Yhden haastatellun Säkylän yhteiskoulun tyttöoppilaan mielipide ○ Toisen haastatellun tytön mukaan yhteiskoulun tytöt eivät käytä toimintoja ja välineitä välituntien aikaan, tytöt mieluummin seurustelevat keskenään ryhmissä → ○ Molemmat haastatellut tytöt olivat nähneet myös tyttöjen, ainakin seitsemäsluokkalaisten, olleen lähiliikuntapaikalla. Vähintäänkin istumassa ja seurustelemassa kavereiden kanssa siellä ↗ <ul style="list-style-type: none"> ○ Riistaveden yläkoulun tytöt käyttävät välitunneilla monitoimiareenan lisäksi ulkopingispöytiä, ne ovat suosittuja ○ Näiden lisäksi haastatellut tytöt pitivät petankkia ja mölkkyä tai muuta vastaavaa kivoina vaihtoehtoina toimintaan lähiliikuntapaikalla. Näitä pelejä pelatessa tytöt voivat toimia ryhmässä yhdessä poikien kanssa 	<p>Alaluokka</p> <p>Tytöt lähiliikuntapaikan käyttäjinä</p>
---	--	--	--

<p>Yläluokka Yläkoululaisten kokemukset toteutuneesta lähiliikuntapaikasta</p>	<p>Alkuperäinen ilmaus/lausuma Haastattelija: Vielä näin haastattelun lopuksi, onko vielä jotain ajatuksia, mietteitä, mistä haluaisi kertoa? Emmi: Voisi vielä mainita kevätkirjauksesta. Järjestetään joka kevät, kaikille koulun oppilaille pakollinen. Jos ei osallistu, tulee poissaolomerkintä... Haastattelija: Haluaisitteko, että tässä koulun pihassa järjestettäisiin tapahtumia, järjestetäänkö teillä vuosittain, keväisin tai syksyisin koulun pihassa jotain tapahtumia koko koulunoppilaille? Emmi: Joka kevät 9-luokkalaisille järjestetään ”ysien olympialaiset”. Koulujen väliset yleisurheilukisat syksyllä, juuri koulujen alettua. Kevätsyke järjestetään keväisin koulun pihassa, ei ole mikään liikuntatapahtuma. Oppilaille pakollinen. Haastattelija: Järjestävätkö välituntihopparit mitään keväällä ja/tai syksyllä tai talvella? Miia: Ei mitään tiettyä tiettyyn aikaan, vaan aina silloin tällöin. Noga: Eivät ole kenellekään pakollisia, tulee kuka tulee. Haastattelija: Onko teillä vapaa-ajalla tällaista toimintaa? Miia: Keskiyökköisin meillä on harrasteilta, mutta emme tee mitään ulkona, vaan liikuntasalissa voi harrastaa mitä kukin haluaa. Noga: Harrasteillan jälkeen on vielä muuta kerhotoimintaa (Seinäjoki) Haastattelija: Näin haastattelun lopuksi, tuleeko kenellekään mieleen vielä jotain lisättävää aiheesta, ikään kuin loppusanoiksi? Noora: Mielestäni tuota ”parkour –juttua” ei ole esimerkiksi meidän liikuntatunneilla käytetty lainkaan, olisi kiva, jos siihen saisi liikuntatunneilla enemmän kokeilla ja saada ohjausta. Kaikki koulun oppilaatkin voisivat innostua siitä enemmän. Henrik: Minäkään en osaa siinä mitään tehdä, esimerkiksi sellaisia voltteja kuin Jarno. Moni mukaan ei osaa tehdä parkour –välineillä niitä liikkeitä. Haastattelija: Eli olisi paikallaan järjestää uudelleen samanlainen näytös kuin viime syksynä oli...?(Säkylä) Haastattelija: Onko teillä vielä näin haastattelun lopuksi jotain, mitä haluaisitte sanoa? (Ensin pitkä hiljaisuus, sitten...) poika1: uusi pingispöytä, se olisi hyvä juttu. tyttö1: Jotain uutta, ohjattua toimintaa. Varmasti moni lähtisi innolla moniin juttuihin mukaan, jos ohjattua toimintaa olisi, olisi sellaiset vapaaehtoiset, jotka innostavat muita mukaan erilaisiin poika1: Jotain sellaisia pelejä, missä voi pelata ryhmässä. (Kuopio)</p>	<p>Pelkistetty ilmaus</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Seinäjoen yhteiskoulun oppilailla erilaisia liikuntatapahtumia keväisin ja syksyisin. Osallistumispakko ○ ”Välituntihoppari”-toimintaa, vapaaehtoiset yläkoulun oppilaat järjestävät silloin tällöin liikunnallisia tempauksia välitunneilla, muiden oppilaiden aktivoimiseksi liikkumaan ○ Haastateltujen oppilaiden keskuudessa esitettiin toiveita ohjauksesta Parkour –välineiden käyttöön ○ Yksi haastatelluista Riistaveden yläkoulun tytöistä toi esille ajatuksen, toiveen, että järjestettäisiin vapaaehtoisvoimin uutta, ohjattua toimintaa, jolla yläkoulun oppilaita saataisiin innostumaan eri juttuihin. ○ Yksi haastatelluista pojista toivoi lisää sellaisia pelejä, missä voi pelata ryhmässä. 	<p>Alaluokka</p> <p>Oppilashaastattelujen lopuksi esiin nousseita ajatuksia</p>
---	---	--	--