

Tämä on rinnakkaistallenne. Sen viitetiedot saattavat erota alkuperäisestä /

This is a self-archived version of the original article. This version may differ from the original in pagination and typographic details.

Version: publisher's version

Käytä viittauksessa alkuperäistä lähdettä: /

To cite this article please use the original version:

Lommi, Salla & Äijö, Marja & Sääski, Kaija 2021. Viretorilla opitaan, kokeillaan ja kehitetään. *Pro Terveys* 48 (4-5), 14 - 15.

Viretorilla opitaan, kokeillaan ja kehitetään

Savonian Viretori Kuopiossa on uusi moniammatillinen oppimisympäristö. Perhevalmennus, urheilijoiden kartoitukset sekä erityislasten kummiperhetoiminta ovat esimerkkejä siitä, millaisissa harjoituksissa opiskelijat saavat eväitä monialaiseen osaamiseen.

Sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalojen palveluiden organisoiminen Suomessa muuttuu. Vaikka työn sisällöt eivät välttämättä yhden ammattialan näkökulmasta juuri muutu, on moniammatilliselle työskentelylle entistä suurempi tarve. Savonia-ammattikorkeakoulun Viretori tarjoaa oppimisympäristön, joka osaltaan tarjoaa alalle valmistuville mahdollisuuden kartuttaa moniammatillista osaamista, jotta työelämässä voidaan vastata asiakkaiden tarpeisiin.

Oppimisympäristö, joka perustuu verkostoon

Viretorilla opiskelijat harjoittelevat hyvinvointipalveluiden kehittämistä ja toteuttamista yhteistyökumppaneiden kanssa sekä harjoittelevat vastaanotto toimintaa. Viretorilla harjoittelevat fysioterapia-, terveydenhoitaja-, sairaanhoitaja-, sosiaalialan ja liiketoiminnan opiskelijat sekä kansainväliset opiskelijat. (1) Arkea ohjaavat suunnittelijan ohjauksella tradenomiopiskelijat. Viretori on aloittanut yhteistyön myös Savon ammattiopiston kanssa yhdistäen muun muassa hoitotyön opiskelijat ja lähihoitajaopiskelijat aidossa asiakasympäristössä.

Viretori on osa Savonian yrityspalveluja, mikä mahdollistaa entistä paremmin Viretorin ketteryden ja moniammatillisuuden. Viretorin palvelut muodostuvat yksilöille suunnatuista neuvonta-, ohjaus- ja testauspalveluista. Esimerkkejä yhteistyökumppaneiden kanssa tuotetuista erilaisista palveluista ja toimista ovat



Kuopion Valmiina vanhemmuuteen -perhevalmennus, Kuopion urheiluakatemian urheilijoiden kartoitukset sekä erityislapsille suunnattu kummiperhetoiminta. Opiskelijat työskentelevät Viretori-harjoittelussa myös paikallisissa palveluissa, kuten kotihoidossa, palvelutaloissa ja kehittävät palveluita Kuopion työsuojeluvaltuutettujen kanssa.

Opiskelijoiden määrä Viretorilla on viimeisten vuosien aikana kasvanut, mikä osoittaa oppimisympäristön toiminnan vaikuttavuutta. Tarjotuille palveluille on kysyntää, ja opiskelijoiden keskuudessa paikka nähdään houkuttelevana oppimisympäristönä sen erilaisuuden vuoksi.

Ammattiryhmät ottavat huomioon toisensa

Viretorilla moniammatillisen yhteistyön ja tiimityöskentelyn määritelmänä toimii Isoherrasen (2012) (2) määritelmä: "Moniammatillinen, monitieteinen ja monitoimijainen työ tarkoittaa sitä, että useat ammattiryhmät sopeuttavat roolejaan ja ottavat huomioon toiset ammattiryhmät, joiden kanssa he ovat vuorovaikutuksessa. Samalla he yhdistävät tietoaan ja taitojaan ja toimijavastuitaan." (3)

Moniammatillisuuden mallin ytimen mukaisesti Viretorilla opiskelijat harjoittelevat oman alan ammatillisessa roolissa toimimista, ymmärrettävää viestin-

Viretori

- Savonian Microkadun kampus, Kuopio
- Tuottaa hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen palveluja, toimintaa ohjaa Viretorin suunnittelija
- Vahva yhteistyö Kuopion kaupungin kanssa, yhteistyökumppaneiden kanssa yli 30 toimijan verkosto
- Harjoittelussa opiskelijoita yhdeksästä tutkinto-ohjelmasta, vuosittain yli 80 opiskelijaa.
- Opintojaksonintegraatioiden, opin- näytetöiden ja projektiopintojen kautta Viretorilla työskentelee vuosittain lähes 300 opiskelijaa.
- Harjoittelupaikka kansainvälisille vaihto-opiskelijoille.

tää omasta alasta ja yhteistyöskentelyä Viretorin palveluiden kehittämisessä ja toteuttamisessa toisten opiskelijoiden kanssa.

Opiskelijat ovat keskinäisessä riippuvuudessa toisiinsa, jolloin paras tulos syntyy, kun riippuvuus tunnustetaan, tunnustetaan ja sen mukaan toimitaan. Tämä edellyttää opiskelijoilta joustavuutta ja yhteisten tavoitteiden jakamista, mutta myös vastuullista omistajuutta. Moniammatillinen yhteistyöskentely edellyttää kehitettyä ja toteutettua yhteistä reflektointia.

Viretorin suunnittelija koordinoi moniammatillista työskentelyä, mutta sisällöllisestä ohjauksesta vastaavat kunkin ammattialan omat opettajat. Opiskelijoiden yhteisohjaus rakentaa myös opettajien välille monialaista keskustelua ja harjoittelun ohjausta. Rakenteellisesti tätä tuetaan vastuupettajien verkostolla, jossa 7–9 eri tutkintoa edustavaa opettajaa kehittävät Viretorin palveluita verkostoituen niin Pohjois-Savon alueella, valtakunnallisesti kuin kansainvälisesti.

Hyödyt perustuvat opiskelijoiden todelliseen yhteistyöhön

Viretorin moniammatillisen työskentelyn hyödyt pohjautuvat eri alojen opiskelijoiden todelliseen yhteistyöhön palvelui-

den tuottamisessa asiakkaille. Viretorilla yhteistyötä on laajennettu perinteisestä sosiaali- ja terveysalojen moniammatillisesta yhteistyöstä liiketalouden ja kulttuurialan yhteistyöhön.

Tulevaisuudessa uusia palveluita muotoillaan eri alojen asiantuntijoiden yhteistyönä. Esimerkiksi Savonian yrityspalvelukokonaisuudessa Viretori ja Design Center tuottavat yhdessä palveluita yrityksille. Tässä monialaisessa yhteistyössä Viretorin sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalojen opiskelijat tuottavat sisältöä ja palvelumuotoilun opiskelijat luovat palvelupolun ja visuaalisen ilmeen palveluille.

Kaikki lähtee asiakkaan tarpeista

Sosiaali- ja terveysalalla on paine kehittää alan rakenteita ja työskentelyn prosesseja työvoiman vähentyessä ja asiakasmäärien jatkuvasti kasvaessa. Yhtenä ratkaisuna ovat uudenlaiset työjärjestelyt, asiakkaan sijoittaminen keskiöön palvelujen viidakkossa ja ammattitaidon tehokkaampi jaaminen.

Viretori tarjoaa opiskelijoille kokemusta asiakaslähtöisestä monialaisesta työskentelystä ja sen hyödyistä. Näin heillä valmistuvina työntekijöinä on mahdollisuus kuljettaa hyväksi havaitsemiaan käytänteitä tuleviin työpaikkoihinsa.

Viretorin ammattialojen yhdistäminen tarjoaa myös paikallisille yrityksille mahdollisuuksia kehittää ja kokeilla aivan uudenlaisia palveluita Savonian ja tulevaisuuden ammatillaisten kanssa. Jatkuva joustavien asiakaslähtöisten palveluiden kehittäminen on tarpeellista yrityksille. Esimerkiksi työterveyshuollon ohelle kaivataan innostavia ja motivoivia hyvinvointikokemuksia yksilöille ja ryhmille. Henkilöstön kokemaa työn mielekkyyttä ja jaksamista halutaankin varmistaa monipuolisella palvelutarjonnalla. Hyvinvointipalveluissa wellness-sanankäyttö on lisääntynyt, joka koetaan trendikkäämpänä ja positiivisempänä kuin perinteinen hyvinvointi. Tämä näkyy myös opiskelijoiden suunnittelemassa



Viretorin logo Design Centerin opiskelijoiden suunnittelemana.

uudessa Viretorin logossa.

Yritysten haaste digiteknologisessa maailmassa on kehittää työpaikoista ihmisläheisempiä ja houkuttelevampia työpaikkoja, koska osajista käydään kovaa kilpailua. Suomessa henkilöstö- ja liiketoimintajohtajat korostavat tulevaisuuden työelämän ja henkilöstöjohtamisen osalta henkilöstön hyvinvointia, yhteenkuuluvuutta, uuden osaamisen kehittämistä, henkilöstösuhteiden muuttuvaa roolia ja tiedolla johtamista. (4) Viretorilla harjoitellaan aidoissa asiakas-, yritys- ja sidosryhmäkohtaisissa tulevaisuuden työelämässä painottuvia tietoja, taitoja ja asennetta. ●



SALLA LOMMI
ft Yark, Viretorin suunnittelija,
Savonia-ammattikorkeakoulu



MARJA ÄIJÖ
TfT, gerontologian ja kuntoutuksen yliopettaja,
Savonia-ammattikorkeakoulu



KAIJA SÄÄSKI
YfL, yrityspalvelujohtaja,
Savonia-ammattikorkeakoulu

LÄHTEET

- 1 Äijö M. (toim.) Vireyttä ja hyvinvointia Viretorilla. Kuvauksia Viretorin hyviä kokeiluja ja käynnissä olevia tuloksia. Savonia-ammattikorkeakoulun julkaisusarja 10/2020. Savonia-ammattikorkeakoulu. <http://um.fi/URN:NBN:fi-fe20201217101254>
- 2 Isoherrasen K. Ulkoa vai mahdollisuus – moniammatillisesta yhteistyöstä kehitettyä. Väitöskirja. Sosiaalitieteiden laitoksen julkaisuja 2012:18. Helsingin yliopisto. <http://um.fi/URN:ISBN:978-952-10-7664-0>
- 3 Payne M. Teamwork in Multiprofessional Care. 2000. New York: Palgrave.
- 4 Deloitte. The Social Enterprise at work: Paradox as a path forward. 2020. Deloitte Global Human Capital Trends. <https://www2.deloitte.com/fi/fi/pages/human-capital/articles/hc-trends-2020.html>