

This is a self-archived version of the original publication.

The self-archived version is a publisher's pdf of the original publication.

To cite this, use the original publication:

Luoto, J. & Siren, H. 2020. Esipuhe. Teoksessa J. Luoto. (toim.) PELIMO : opettajan opas. Turun ammattikorkeakoulun oppimateriaaleja 133. Turku: Turun ammattikorkeakoulu, 5.

Link to the original publication: [URL](#)

All material supplied via Turku UAS self-archived publications collection in Theseus repository is protected by copyright laws. Use of all or part of any of the repository collections is permitted only for personal non-commercial, research or educational purposes in digital and print form. You must obtain permission for any other use.

Pidät kädessäsi PELIMO-pelin opettajan opasta. Oppaan tarkoituksena on tuoda työvälineitä 4–6-luokkalaisten koululaisten opettajille kulttuurisen moninaisuuden teemojen käsittelyyn opetuksessa. Välineinä toimivat hankkeessa kehitetty PELIMO-peli, tämän oppaan toiminnalliset harjoitukset sekä oppaassa opettajalle tarjottava tieto. Käsittelyyn tuotavat kulttuurisen moninaisuuden teemat sisältyvät perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen osa-alueisiin (etenkin kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu sekä osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen) sekä yhteiskuntaopin sisältöihin ja tavoitteisiin.

Kulttuuriseen moninaisuuteen liittyvien teemojen opetuksessa tavoitteena on synnyttää kunnioitusta, arvostusta ja ymmärrystä erilaisuutta kohtaan. Tässä oppaassa kulttuurisen moninaisuuden teemoina käsitellään seuraavia osa-alueita (lisätietoa luvuissa 3 ja 4): eriarvoisuus ja valta-asetelmat, arvomaailma, yleiset ihmisoikeudet, lapsen oikeudet, sosioekonominen tausta, vammaisuus, ristiriitojen ratkaiseminen, etninen tausta, elämäntapa, sukupuolten välinen tasa-arvo sekä turvallisuus.

Moninaisuuden käsittelyssä oppilaita tulee kannustaa pohtimaan käsiteltäviä teemoja tukemalla heitä huomaamaan niiden yhteyksiä heidän omaan kokemusmaailmaansa. Oppilaiden kanssa käytävissä keskusteluissa opettajan onkin hyvä ohjata oppilaita tunnistamaan ja nimeämään omia arvojaan ja kohtaamiaan arvoja sekä pohtimaan niitä myös kriittisesti. Opetuksessa pyritään tukemaan oppilaiden oman kulttuuri-identiteetin rakentumista sekä tukemaan kiinnostusta myös muita kulttuureita kohtaan.

PELIMO-peli ja siihen liittyvät harjoitteet ovat opettajan työvälineitä, joiden avulla kulttuurisen moninaisuuden teemoja on mahdollista opetuksessa käsitellä. PELIMO-hankkeessa oppilaita kannustetaan pelin avulla keskustelemaan ja pohtimaan kysymyksiä, joihin oikeita vastauksia ei useinkaan ole tarjolla. Samalla herätellään oppilaita tulemaan tietoisiksi omasta arvomaailmastaan, ihmisten moninaisuudesta sekä laajoistakin globaaleista ilmiöistä oppilaille läheisten ja arkisten kokemusten kautta. Lisäksi PELIMO-hankkeessa pidetään tärkeänä sitä, että oppilaat tulevat kuulluiksi ja kunnioitetuiksi omine kysymyksineen, tunteineen, tietoineen ja olettamuksineen. Hankkeessa käsiteltävien teemojen ajatellaan soveltuvan erityisesti yhteiskuntaopin opetussuunnitelman sisältöihin, mutta samalla ne liittyvät koko oppilaiden kokemusmaailmaan, eikä niitä voi erottaa irrallisiksi muista elämän ilmiöistä.

Oppaaseen on koottu erilaisia käytännön keskusteluharjoituksia ja toiminnallisia tehtäviä, joiden avulla voi syventää pelissä käsiteltyjä kulttuurisen moninaisuuden teemoja. Toivomme vilpittömästi, että peli oheismateriaaleineen tukee työtänne näiden teemojen käsittelyssä, antaen mahdollisuuden yhteisymmärrystä ja kulttuurista moninaisuutta arvostavaan keskusteluun.