

**Sosionomi (AMK)- tutkintoa vastaavat tutkinnot Euroopassa**

<b>Maa</b>	<b>Tutkinto</b>	<b>Koulu</b>	<b>Pituus</b>
Suomi	Sosionomi (AMK)	Ammattikorkeakoulu	3,5 vuotta 210 ECTS
Ruotsi	Socionomexamen	Yliopisto	3,5 vuotta 210 ECTS
Norja	Sosionom ja osittain barnevernspedagog ja social educator	University college (hoyskole) ammattikorkeakoulua vastaava	3 vuotta 180 ECTS
Tanska	Socialrådgiver  Bachelor of Social Work	Social High School  Colleges of higher education	3,5 vuotta 210 ECTS
Islanti	B.A. degree in Felagsradgjof (Social Work)	The University of Iceland	4 vuotta 240 ECTS
Iso-Britannia	Diploma of Social Work (DipSW)/ Bachelor Degree of Social Work	Yliopisto	3 vuotta

			Liite 1/2
Irlanti	Bachelor of Social Science	Yliopisto	3 – 4 vuotta
Saksa	Diploma Sozialpädagoge (FH) ja Diplom Sozialarbeiter (FH)	Fachhochschulen (Ammattikorkeakoulu)	3 -4 vuotta
Espanja	”Diplomado en Trabajo Social”, Degree in Social Work”	Escuelas Universitarias (spanish University Schools)	3 vuotta  185 – 213 ECTS  riippuen koulusta
Italia	Laurea in Scienze del servizio sociale	Yliopisto	3 vuotta  180 ECTS
Itävalta	”Bakk. (FH)”  Bachelor degree	Fachhochschulen (Ammattikorkeakoulu)	4 vuotta  240 ECTS

Sosionomi (AMK) -tutkintoon johtavaa sosiaalian koulutusta tarjoaa vuonna 2009, 21 ammattikorkeakoulua Suomessa, 33 eri toimipisteessä:

1. Arcada - Nylands svenska yrkeshögskola, Helsingfors
2. Diakonia-ammattikorkeakoulu, DIAK Etelä, Järvenpään toimipaikka  
  
Diakonia-ammattikorkeakoulu, DIAK Etelä, Kauniaisten toimipaikka  
  
Diakonia-ammattikorkeakoulu, DIAK Itä, Pieksämäen toimipaikka  
  
Diakonia-ammattikorkeakoulu, DIAK Länsi, Porin toimipaikka  
  
Diakonia-ammattikorkeakoulu, DIAK Pohjoinen, Oulun toimipaikka  
  
Diakonia-ammattikorkeakoulu, DIAK Etelä, Helsingin toimipaikka
3. Hämeen ammattikorkeakoulu, Hämeenlinna, Lahdensivu
4. Jyväskylän ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveysala
5. Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu, Sosiaaliala
6. Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu - Mellersta Österbottens yrkeshögskola, Ylivieskan yksikkö, Tekniikka ja sosiaaliala  
  
Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu - Mellersta Österbottens yrkeshögskola, Sosiaali- ja terveysala, Kokkola
7. Kymenlaakson ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveysala, Kouvola
8. Lahden ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveystieteiden laitos

9. Laurea-ammattikorkeakoulu, Laurea Otaniemi  
  
Laurea-ammattikorkeakoulu, Laurea Hyvinkää  
  
Laurea-ammattikorkeakoulu, Laurea Tikkurila
10. Metropolia Ammattikorkeakoulu, sosiaali- ja terveystieteiden
11. Mikkelin ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveystieteiden kampus/Mikkeli
12. Oulun seudun ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveystieteiden yksikkö
13. Pirkanmaan ammattikorkeakoulu, Hyvinvointipalvelut/Tampere, Pyynikintie
14. Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu, Sosiaaliala, Joensuu
15. Saimaan ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveystieteiden, Lappeenranta  
Kahilanniemi
16. Satakunnan ammattikorkeakoulu, Pori, Sosiaali- ja terveystieteiden Pori
17. Savonia-ammattikorkeakoulu, Iisalmi
18. Seinäjoen ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveystieteiden yksikkö, Seinäjoki
19. Turun ammattikorkeakoulu, Turku, Ruiskatu  
Turun ammattikorkeakoulu, Loimaa
20. Vaasan ammattikorkeakoulu - Vasa yrkeshögskola, Sosiaali- ja terveystieteiden  
yksikkö
21. Yrkeshögskolan Novia, Nunnegatan 4, 20700 Åbo  
Yrkeshögskolan Novia, Seriegatan 2, 65320 Vasa

Sosionomi (AMK)- tutkintoon johtavaa sosiaalialan aikuiskoulutusta tarjoaa vuonna 2009, 18 ammattikorkeakoulua Suomessa, 22 eri toimipisteessä:

1. Diakonia-ammattikorkeakoulu, DIAK Etelä, Järvenpään toimipaikka  
  
Diakonia-ammattikorkeakoulu, DIAK Itä, Pieksämäen toimipaikka  
  
Diakonia-ammattikorkeakoulu, DIAK Etelä, Helsingin toimipaikka
2. Hämeen ammattikorkeakoulu, Hämeenlinna, Lahdensivu
3. Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu, Sosiaaliala
4. Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu - Mellersta Österbottens yrkeshögskola, Ylivieskan yksikkö, Tekniikka ja sosiaaliala
5. Kymenlaakson ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveysala, Kouvola
6. Lahden ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveysalan laitos
7. Laurea-ammattikorkeakoulu, Laurea Tikkurila
8. Mikkelin ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveysalan kampus/Mikkeli
9. Metropolia Ammattikorkeakoulu, sosiaali- ja terveysala
10. Oulun seudun ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveysalan yksikkö
11. Pirkanmaan ammattikorkeakoulu, Hyvinvointipalvelut/Tampere, Pyynikintie

12. Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu, Sosiaaliala, Joensuu
13. Saimaan ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveysala, Lappeenranta  
Kahilanniemi
14. Satakunnan ammattikorkeakoulu, Pori, Sosiaali- ja terveysala Pori
15. Savonia-ammattikorkeakoulu, Iisalmi
16. Seinäjoen ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveysalan yksikkö, Seinäjoki
17. Turun ammattikorkeakoulu, Turku, Ruiskatu  
  
Turun ammattikorkeakoulu, Salo  
  
Turun ammattikorkeakoulu, Loimaa
18. Vaasan ammattikorkeakoulu - Vasa yrkeshögskola, Sosiaali- ja terveysalan  
yksikkö

**Sosionomi (AMK) -tutkinnon ECTS-kompetenssit**

<b>Osaamisprofiili</b>  Sosiaalialan koulutusohjelma	<b>Osaamisalueen kuvaus</b>  (tiedollinen ja taidollinen osaaminen)
<b>Sosiaalialan eettinen osaaminen</b>	Sosionomi (AMK) on sisäistänyt sosiaalialan arvot ja ammattieettiset periaatteet ja sitoutuu toimimaan niiden mukaisesti. Hän kykenee sosiaalialan ammattien edellyttämään eettiseen reflektioon. Hän ottaa huomioon jokaisen yksilön ainutkertaisuuden ja kykenee toimimaan arvoristiriitoja sisältävissä tilanteissa. Sosionomi (AMK) edistää tasa-arvoa ja suvaitsevaisuutta sekä pyrkii huono-osaisuuden ehkäisemiseen yhteiskunnan, yhteisön ja yksilön näkökulmista.
<b>Asiakastyön osaaminen</b>	Sosionomi (AMK) osaa luoda ammatillisen ja asiakasta osallistavan vuorovaikutus- ja yhteistyösuhteen. Hän ymmärtää asiakkaan tarpeet ja voimavarat kontekstisidonnaisesti. Sosionomi (AMK) osaa soveltaa erilaisia teoreettisia lähestymistapoja ja työmenetelmiä tarkoituksenmukaisesti sekä arvioida niitä. Hän osaa tukea ja ohjata tavoitteellisesti erilaisia asiakkaita ja asiakasryhmiä heidän arjessaan, kasvun ja kehityksen eri vaiheissa ja eri elämäntilanteissa.

**Sosiaalialan palvelujärjestelmäosaaminen**

Sosionomi (AMK) tuntee hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta tukevan palvelujärjestelmän ja siihen liittyvän lainsäädännön. Hän osaa hahmottaa palveluiden muutoksia ja pystyy osallistumaan niiden monipuoliseen kehittämiseen. Hän osaa suunnata ja koota tarpeen mukaisia palveluita erilaisissa elämäntilanteissa olevien asiakkaiden tueksi, osaa toimia moniammatillisissa verkostoissa ja hallitsee palveluohjauksen.

**Yhteiskunnallinen analyysitaito**

Sosionomi (AMK) ymmärtää yksilön ja yhteiskunnan välisen suhteen ja osaa jäsentää ja analysoida sitä erilaisista teoreettisista näkökulmista. Hän ymmärtää ihmisten sosiaalisten toimintaedellytysten muotoutumisen ja yhteiskunnallisen päätöksenteon välisen yhteyden.

Sosionomi (AMK) osaa jäsentää sosiaalisia ongelmia yhteiskunnallisesta viitekehyksestä.

**Reflektiivinen kehittämis- ja johtamisosaaminen**

Sosionomi (AMK) on sisäistänyt reflektiivisen ja tutkivan työotteen. Hän osaa arvioida toimintansa teoreettisia lähtökohtia ja soveltaa vaihtoehtoisia ajattelu- ja lähestymistapoja. Hänellä on käytäntöpainotteista tutkimuksellista osaamista ja hän osaa tuottaa uutta tietoa. Hän osaa toimia työyhteisön aloitteellisena esimiehenä ja aktiivisena jäsenenä. Hän osaa kehittää ja johtaa sosiaalialan osaamista, työyhteisöjä ja palveluja moniammatillisena yhteistyönä.

**Yhteisöllinen osaaminen  
ja yhteiskunnallinen  
vaikuttaminen**

Sosionomi (AMK) ymmärtää yhteisöjen toimintaperiaatteita ja kulttuureita sekä osaa yhteistyössä muiden kanssa vahvistaa ja luoda kansalaisuutta tukevaa yhteisöllisyyttä ja osallisuutta. Hän osaa toimia erilaisissa kansalais- ja viranomaisverkostoissa ja luoda niitä. Sosionomi (AMK) kykenee osallistumaan yhteiskunnalliseen arvokeskusteluun ja vaikuttamaan päätöksentekoon yhteistyössä asiakkaiden ja muiden toimijoiden kanssa. Hän tunnistaa epätasa-arvoa tuottavia rakenteita ja toimii niiden purkamiseksi.

TEEMAHAASTATTELU: SOSIONOMIEN TYÖTEHTÄVISTÄ  
KEHITYSVAMMATYÖSSÄ

Sosionomit

Taustatiedot:

Nainen/Mies

Haastateltava nro:

Ikä: \_\_\_\_\_

Vakituinen / Sijainen

Tutkimusongelma 1( teema-alue 1): Mikä on sosionomien työ- ja koulutushistoria?

- Mistä ammattikorkeakoulusta olet valmistunut ja milloin?
- Mihin olet suuntautunut sosionomin koulutuksessa?
- Oliko sinulla ennen kuin valmistuit sosionomiksi sosiaali- ja terveysalan tutkintoa?
- Oletko työskennellyt kehitysvammatyössä ennen valmistumistasi sosionomiksi? Jos olet, niin millaisissa työtehtävissä?
- Kuinka kauan olet työskennellyt ennen sosionomikoulutusta, koulutuksen aikana ja sen jälkeen kehitysvammatyössä?
- Miksi lähdit opiskelemaan sosionomiksi?

Tutkimusongelma 2 (teema-alue 2): Miksi sosionomit hakeutuvat kehitysvamma-alalle?

- Miksi hakeuduit kehitysvamma-alalle?
- Innostiko sosionomikoulutus hakeutumaan kehitysvammatyöhön?
- Olitko työharjoittelussa kehitysvammatyössä? Jos olit, oliko siitä hyötyä työllistymisen kannalta?

Tutkimusongelma 3 (teema-alueet 3 - 4): Millaisia työtehtäviä sosionomeilla on nykyisessä työssään?

Teema-alue 3. Työtehtävät

- Mikä on ammattinimikkeesi nykyisessä työssäsi?
- Mitkä ovat nykyiset työtehtäväsi?
- Mikä on toimenkuvasi tällä hetkellä?

Teema-alue 4. Työn vastaavuus sosionomikoulutukseen

- Onko työ mielestäsi sosionomikoulutusta vastaavaa?
- Millaisiin työtehtäviin sosionomikoulutus antaa mielestäsi valmiudet kehitysvammatyössä?
- Millaisia työtehtäviä toivoisit tekeväsi kehitysvammatyössä sosionomina?
- Kuinka sosionomikoulutus toteutuu työtehtävissäsi?
- Miten sosionomin ja esim. lähihoitajan työtehtävät eroavat työpaikallasi?

- Millainen arvostus mielestäsi sosionomeilla on kehitysvammatyössä?

Tutkimusongelma 4 (teema-alue 5) : Mitä kehittävää sosionomien koulutuksessa voisi olla vielä kehitysvammatyön näkökulmasta?

- Mitä hyvää sosionomin koulutuksessa on kehitysvammatyön näkökulmasta ?
- Millaisia puutteita sosionomin koulutuksessa on kehitysvammatyön näkökulmasta?
- Mitä sosionomi koulutuksessa olisi pitänyt olla enemmän kehitysvammatyön näkökulmasta?
- Mitenkä sosionomikoulutusta voisi kehittää jatkossa vastaamaan kehitysvammatyön haasteisiin ja muutoksiin?
- Miten koulutusta mielestäsi voitaisiin kehittää, jotta valmistuneet sosionomit työllistyisivät paremmin koulutustaan vastaavaan työhön kehitysvammatyössä?